

## Models d'activitats

Les activitats formatives es fan practicant diferents metodologies en funció del tema, les edats dels nens i nenes, dels pares i mares participants, i de la valoració conjunta amb el formador/a.

### A. Xerrades / Conferències.

Una sessió.

### B. Tallers:

De pares i mares. D'una a tres sessions.

Mixtes. Dues sessions (amb i sense nens/es).

Familiars. D'una a tres sessions.

### C. Cursos. Espai pares i mares.

De dues a deu sessions.

Participació de 3 a 5 AMPA.

### D. Teatre Fòrum.

Una sessió. Participació de dues AMPA mínim.

### E. Grups d'escola de mares i pares

Tema transversal amb un fil conductor.

L'objectiu és que els pares i les mares facin un aprenentatge real i aplicable a l'educació dels seus fills/es.

Treball en petit grup aprofundint en un mateix tema, aplicant tècniques que faciliten la reflexió i l'elaboració d'estratègies d'actuació pròpies.

Grups estables i cohesionats, de 10 a 15 persones de diferents centres educatius, conduïts per un/a professional amb trobades setmanals o quinzenals durant el mateix nombre de sessions que centres hi participen (exemple: 4 centres 4 sessions). És imprescindible que les persones participants es comprometin a assistir a totes les sessions. Cal inscriure's prèviament.

## Condicions

-Cada AMPA ha de tenir un interlocutor amb l'Ajuntament, com a referent de formació.

-Per a les xerrades hi ha d'haver un mínim de 15 pares i mares inscrits. En els cursos i tallers hi ha d'haver un mínim de 8-10 persones.

-Totes les activitats són obertes a tots els pares i mares de la ciutat, tant si es fan en el seu centre com si no.

-Les activitats de formació es poden fer a escoles i instituts públics, centres cívics, biblioteques municipals i a altres espais facilitats per les regidories de districte; i en centres privats prèvia autorització de la persona responsable de l'espai.

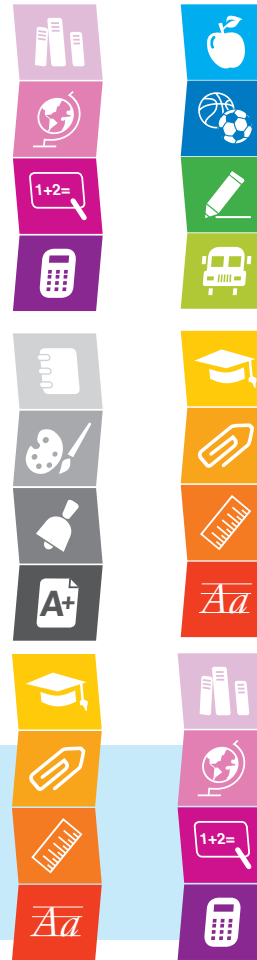
- Es facilitarà un model de cartell a les AMPA per a la difusió de les activitats vinculades al Programa de Formació de Famílies.

## Sol·licituds

De l'1 al 16 de desembre, un/a referent de formació de l'AMPA ha de comunicar al departament d'Educació, la demanda formativa i la proposta de dates i horaris.

Novembre 2016

Més informació:  
Departament d'Educació  
Tel. 93 483 27 75 / 93 483 26 57  
A/e: [rpneque@badalona.cat](mailto:rpneque@badalona.cat)



# PROGRAMA DE FORMACIÓ DE FAMÍLIES D'ESCOLES BRESSOL, EDUCACIÓ ESPECIAL, INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA CURS 2016-17

Continuant amb la tasca feta en els darrers anys, volem promoure la formació dels pares i mares de les escoles de la ciutat en les àrees de coneixement que són fonamentals en l'educació i el desenvolupament dels seus fills i filles, participant amb ells en la construcció d'uns centres educatius actius i en constant creixement. El Programa de Formació de Famílies del curs 2016-17 s'estructura en diferents blocs:

### 1. Temes més demanats i altres d'interès

1. La preinscripció de 1r ESO.
2. Les transicions a les etapes educatives:
  - 2.1 Escola Bressol – Educació Infantil (3-6) i Primària.
  - 2.2 Primària - Secundària. El "Salt a l'ESO".
  - 2.3 La postobligatòria.
3. L'educació emocional dels nostres fills/es:
  - 3.1 Identificant emocions.
  - 3.2 No puc més! Famaciola de Mindfulness.
  - 3.3 Les intel·ligències múltiples. Comunicació intrafamiliar.
  - 3.4 Crèixer com a persona, créixer com a pares (Mindfulness).
  - 3.5 Com preparar els nostres fills/es pel dia de demà.
  - 3.6 Els pares som el model a seguir? Valors que transmetem.
  - 3.7 Afecte efectiu. Com mostrar els sentiments.
4. La comunicació amb els nostres fill/es:
  - 4.1 Què diem? què entenem? Comunicació adults i criatures.
  - 4.2 Impactes de les paraules grans en oïdes petites.
  - 4.3 No tinc paraules. Claus per millorar la comunicació a la llar.
  - 4.4 Com escoltar a les criatures per a que escoltin i com escoltar-les per que parlin.
  - 4.5 Joc de miralls. Comunicació no verbal en un entorn intercultural.
  - 4.6 Entendre'ls i fer-nos entendre. Claus per caminar amb ells.
  - 4.7 Dir no també educa.



5. Els límits saludables.
6. La relació entre germans. Convivència, conflictes i gelosia.
7. Fer de pares un treball en equip. Gestió de conflictes i criteris educatius.
8. Con ajudar els fills en els estudis.
9. La disciplina a casa.
10. Arrels i ales. La força dels nostres orígens.
11. Avis i avies, el tresor silenciats de la memòria d'històries vitals.
12. Eduquem la llibertat. La relació entre el desig i el límit.
13. Aplica el conte. Narracions, contes i educació.
14. Experimentem en família.
15. Arterràpia:
  - 15.1 Colors, tallers de creació i vincles.
  - 15.2 Creació de contes.
  - 15.3 Fotografia quotidiana.
16. Els minimúsics.
17. Jocs de falda.
18. La salut en moviment.
19. És cosa de nens? Assetjament escolar. Prevenció.
20. Les paraules, els gestos, les intencions i els efectes papallona en situacions d'assetjament.
21. Parlem de sexualitat.
22. Hipersexualitat i sexisme en l'educació de les criatures.
23. L'experiència de la perduda i del dol en les primeres etapes de la vida.
24. Ara no toca! Com tractar tabús i qüestions incòmodes.
25. Del racó de pensar a l'arxipèlag dels sentipensaments.
26. Com jugar amb els infants. Jocs i joguines per cada etapa (0 - 10 anys).
27. "Enganxats" a les pantalles.
28. Adolescents i el seu entorn.
29. Acompanyament de l'adolescent en la presa de decisions.
30. Activitat que l'AMPA demani i no estigui recollida en aquesta proposta formativa 2016-17.



### 2. Activitats formatives d'àmbit ciutadà

1. Àrea Metropolitana de Barcelona. Àrea de Medi Ambient:
  - 1.A Tallers per a actes concrets: Diada, Trobamba.
2. Diputació de Barcelona:
  - 2.A Planetari digital, contes en 360° (de P3 fins 4t de primària), 14 de desembre, 16.45 h: Escola Les Ciències.
  - 2.B Comunicació adequada entre els adolescents en l'entorn 2.0 (de 4t de primària a 2n d'ESO), 23 de febrer, 19 h, lloc per determinar
  - 2.C Caminant cap a l'autonomia (de 3r d'ESO a 2n de batxillerat i Cicles Formatius), 2 sessions: 31 de gener i 7 de febrer, 18 h, lloc per determinar.
3. Ajuntament de Badalona:
  - 3.A Organització, gestió i dinamització de l'AMPA. D'octubre a novembre. Dates i lloc per concretar.
  - 3.B Què és el Consell escolar? 2a sessió: febrer. Dia i lloc per concretar.
4. FAMPAS:
  - 4.A La preinscripció de P3. Data i lloc per concretar.
5. FAPAC:
  - 5.A Consells escolars. 8 de novembre, 18.30 h, Institut Pompeu Fabra.
  - 5.B Gestió d'AMPA. 18 d'octubre, 18.30 h, escola Montigalà.
  - 5.C Higiene nasal. 13 de desembre, 18.30 h, EBM per determinar.
  - 5.D Assegurances AMPA. 21 de febrer 18.30 h, escola Planas i Casals.