



Informe i manifest sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa

Escoles i centres educatius:

Antoni Botey, Arrels-Blanquerna, Baldiri Reixac, Betúlia,
Fundació Carles Blanch - Centre Sant Jaume, Fundació Salut Alta,
Jungfrau, López Torrejón, Llorens Artigas, M. D. de l'Assumpció,
Planas i Casals, Progrés.

29 de maig de 2014



Ajuntament de Badalona





Informe sobre l'Atenció a les persones en situació de pobresa (APSP)

Índex

1. Presentació.	2
2. Què pensàvem inicialment sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa?	3
3. Què hem fet a cada centre?	3
4. Què hem après?	5
5. Manifest del CIB sobre l'Atenció a les persones en situació de pobresa.	8

1. Presentació

L'atenció a les persones en situació de pobresa (APSP) és el tema que han acordat treballar, aquest curs, les dotze escoles i centres educatius que formen part del [Consell dels Infants de Badalona](#) (CIB). Són aquests centres: Antoni Botey, Arrels-Blanquerna, Baldiri Reixac, Betúlia, Fundació Carles Blanch-Centre Sant Jaume, Fundació Salut Alta, Jungfrau, López Torrejón, Llorens Artigas, M. D. de l'Assumpció, Planas i Casals, i Progrés.

En una primera Trobada de representants del CIB (22 d'octubre) es van proposar diferents temes i després es va fer una consulta a tots els centres. En el primer Plenari del CIB (14 de novembre) d'aquest curs es va acordar, entre altres possibles i per majoria, que el tema fos aquest.

A partir d'aquí, en tots els centres es va treballar i respondre aquestes tres preguntes sobre la pobresa: Què en pensem?, Què voldríem saber? Com creiem que podríem aprendre més coses? En la resposta a aquest qüestionari hi van participar 786 nens i nenes. Tenint en compte les respostes a les tres preguntes, recollides en el document [CIB APSP treball centres](#) (web), en una nova Trobada de representants del CIB (29 de gener) es va fer una presentació del tema i es va facilitar a tots els centres el document [L'atenció a les persones en situació de pobresa: idees clau i proposta d'activitats](#) que també es pot consultar a: www.badalona.cat

Posteriorment es va enviar a tots els centres el document [CIB Recursos APSP](#) (web) amb altres propostes per treballar el tema que integrava, també, idees d'activitats i materials que els mateixos centres havien facilitat.

Des del mes de febrer els nois i noies de cada centre hem treballat el tema, en diferents nivells, i hem fet moltes activitats. En total hi hem participat 956 infants. En una nova Trobada de representants (7 de maig) vàrem compartir-ho tot i es va començar a fer aquest Informe i el Manifest. En l'apartat 3r hi ha un resum de les activitats. En el punt 4t hi ha un resum de tot el que hem après i en el punt 5è, fem una declaració pública a través del Manifest del CIB sobre l'Atenció a les persones en situació de pobresa.

En aquest manifest expressem, en primer lloc, el nostre compromís i a continuació fem propostes i demandes a les nostres famílies i a la ciutadania, a les escoles de la ciutat, a les entitats, a les empreses, a l'Ajuntament, a la Generalitat de Catalunya, al Govern de l'estat espanyol, a la Unió Europea i a les Nacions Unides.

Com s'explica en el final del nostre Manifest, esperem que aquestes propostes i les demandes que fem siguin útils, que serveixin per millorar l'atenció a les persones en situació de pobresa i que ajudin a eliminar les causes que provoquen la pobresa i l'exclusió social, a Badalona i a tot el món.

2. Què pensàvem inicialment sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa?

En tots els centres vàrem fer un debat, entre desembre i gener i vàrem respondre a aquestes tres preguntes sobre la pobresa: Què en pensem?, Què voldríem saber? Com creiem que podríem aprendre més coses? Hi vàrem participar 786 nens i nenes.

Totes les nostres opinions sobre el que en pensàvem inicialment es poden llegir en l'apartat A del document [CIB APSP treball centres](#) (web).

3. Què hem fet a cada centre?

Antoni Botey.

-Hem tractat el tema de les persones pobres, ens hem conscienciat de la seva forma de vida, de les dificultats que pateixen i de tot el que això comporta en la societat.

Arrels-Blanquerna.

-Hem fet un debat sobre situacions de pobresa que coneixem, properes al nostre entorn.

-Hem vist vídeos i curts sobre situacions de pobresa i necessitats bàsiques.

-Hem llegit la història d'una nena orfe a l'Índia.

-Hem buscat quins són els països amb nens i nenes en situació d'esclavitud infantil per necessitats extremes de pobresa a les famílies.

Baldiri Reixac.

-Hem vist la pel·lícula “Binta y la gran idea” i hem fet un debat extens i molt interessant sobre ella fent diverses activitats.

Betúlia.

-Hem treballat el tema de la pobresa, el seu context històric, tipus de pobresa i d'exclusió social.

-Hem buscat imatges de pintures que reflecteixen la pobresa.

-Hem cercat notícies a la premsa que parlen de la pobresa en l'actualitat. S'ha reflexionat i comentat el contingut d'aquestes notícies per arribar a unes conclusions.

-Hem llegit el text “Les voltes que dona la vida” i s'ha comentat.

-Hem fet una gimcana solidària a tota la primària per recollir aliments participant en el projecte Connectant Mons, en el qual escoles d'arreu del món fan activitats per donar a conèixer problemes i situacions d'injustícia a l'entorn de l'alimentació.

-Hem vist, a educació infantil, l'obra de titelles “Els bons amics” i s'ha fet una cantada de cançons solidàries.

Fundació Carles Blanch - Centre Sant Jaume.

-Hem treballat algunes de les activitats proposades des del CIB, hem aprofundit sobre el que és la pobresa i hem descobert coses que ens han fet pensar i despertar la nostra curiositat.

Fundació Salut Alta.

-Hem fet el joc de les cadires solidàries.

-Hem fet jocs i dinàmiques sobre la solidaritat.

-Hem fet assemblees per parlar de la pobresa.

Jungfrau.

-Hem llegit i fet un debat sobre “*El Menino*”, la història d'un nen que viu sol al carrer.

-Hem pintat mandales sobre aquest tema.

-Hem llegit i comentat notícies sobre la pobresa.

-Hem organitzat, tota l'escola, la festa solidària que fem cada any a l'inici de la primavera. Hem fet paradetes per vendre samarretes, polseres, entrepans i begudes i hem fet un sorteig. Els diners recaptats s'envien a l'escola de Chichigalpa (Nicaragua) amb la qual estem agermanats des de fa més de 17 anys.

-Hem fet una xerrada d'exalumnes sobre la seva visita a Nicaragua i a aquesta escola.

López Torrejón.

Hem fet diverses activitats relacionades amb el tema de la pobresa i l'exclusió social. Hem participat en varies assemblees per decidir, en primer lloc, si volíem participar en el CIB, per escollir el tema a tractar. També hem fet xerrades a partir d'un conte o un article del diari, per a activar la recollida d'informació sobre què és això de les persones i les famílies en situació de pobresa. Hem fet debats sobre maneres d'entendre les situacions de pobresa. Hem votat per decidir i prendre acords.

Llorens Artigas.

-Hem llegit la proposta d'activitats sobre l'APSP que es va presentar en la Trobada del CIB del mes de gener.

-Hem parlat en petit i gran grup sobre què en pensem de la pobresa.

-Hem creat una carpeta de classe sobre el CIB, la pobresa, i hem cercat diverses notícies sobre aquesta.

Hem inventat, per grups, un conte sobre la pobresa.

-Hem fet un pòster del bus de la pobresa.

M. D. de l'Assumpció.

-Hem fet, a tota l'etapa, un Esmorzar solidari. Es va repartir pa amb xocolata i cadascú va fer una aportació econòmica voluntària.

Planas i Casals.

-Hem treballat, a quart, cinquè i sisè, sobre el projecte en relació a què volíem saber i què volíem aprendre. I a quart, especialment sobre el bus de la pobresa i en unes activitats que van preparar les nostres mestres.

Progrés.

-Els nens i les nenes de primer han vist i reflexionat sobre un anunci de l'ONG Educo que parla de la pobresa infantil i la malnutrició. Després han fet un dibuix i escrit una frase.

-Els nens i les nenes de segon han treballat la pobresa amb el conte "Em dic Pep i visc al carrer" del centre Heura. El conte explica com algunes persones arriben a situacions de pobresa, com es senten en aquesta nova situació i com hi ha diferents persones i associacions que les ajuden. Hem parlat molt i hem pensat un nou títol per al conte vinculat a la idea de "Com ens ha fet sentir el conte" i a "Com podem ajudar als altres".

-A les classes de tercer i quart han treballat el tema de la pobresa explicant el que es fa des del Consell dels Infants de Badalona. Han parlat sobre el tema de la pobresa i la crisi actual, i han fet una pluja d'idees sobre coses que es podrien fer per tractar d'ajudar a la gent que es troba en aquesta situació. Han llegit el conte "Em dic Pep i visc al carrer" i han fet noves aportacions sobre el tema fent relacions amb anècdotes personals. Han escrit quin aspecte els havia impactat més del conte, en positiu i en negatiu, i han fet un dibuix. Amb tot aquest treball han fet un diàleg i extret unes conclusions sobre el que podem fer per ajudar a aquestes persones.

-A cinquè i sisè hem escoltat dues conferències. La primera d'una treballadora social que fa de voluntària a l'associació Espai de Vincles de Barcelona. Visiten persones que viuen al carrer per veure si necessiten algun tipus d'ajut. Si alguna d'elles està malalta pot anar a dormir al local de l'associació fins que vulgui o es recuperi de la malaltia. La segona conferència era sobre l'Índia; hem vist un audiovisual i conegut el que fa la Fundació Vicenç Ferrer en aquest país. Ens ha impressionat moltíssim que les dones no estan gens valorades i que aquesta societat està dividida en castes. Els intocables són les persones més pobres. El testimoni d'aquestes dues persones ens han fet obrir els ulls sobre la situació de la pobresa més propera i de la pobresa més llunyana: són un greu problema social i mundial.

4. Què hem après?

Antoni Botey.

-Com viuen i com subsisteixen les persones pobres.

-Que no es mereixen patir aquesta situació.

-Que els que tenen més diners, podrien compartir amb els necessitats.

-Que el governs fan alguna cosa per millorar la situació dels pobres, però haurien de fer més.

Arrels-Blanquerna.

-A valorar els privilegis de la nostra vida i a adonar-nos que no tothom té la nostra sort.

-Que la realitat del món és molt diferent del que ens imaginem, és molt més dura i terrible.

-Que és molt important que la societat sigui conscient d'aquests problemes i es posin mitjans perquè es solucionin.

Baldiri Reixac.

-Que els pobles del tercer món donen una importància màxima a l'educació, encara que algunes famílies no deixen anar a les noies a l'escola; les mantenen a casa ajudant a les feines de la llar.

-Que no es respecta el dret a l'educació de tots els nens i nenes, per aconseguir que les famílies progressin i guanyin en formació i nivell de vida.

-Que tots els nens i nenes tenim dret a aprendre les coses bàsiques que ens ajudin a viure i aconseguir saber fer feines que ens ajudin a fer un treball.

Que cadascú ha de saber fer alguna cosa que signifiqui un servei als altres.

-Que hem de lluitar per la igualtat d'oportunitats entre els nens i les nenes.

-Que hi ha un dret a la salut i a un nivell de vida adequat; tothom ha de tenir accés al treball d'acord amb els seus coneixements.

-Que les desigualtats s'agreugen quan els més desfavorits tenen poca qualificació.

Betúlia.

-Que de pobresa n'hi ha de diversos tipus i en diferents graus, no totes les situacions de pobresa són iguals.

-Que no és el mateix la pobresa absoluta que la pobresa relativa.

-Que la desigualtat social ve donada perquè no tots tenim les mateixes oportunitats, segons el país i la família on hem nascut, el col·lectiu al que pertanyem, el barri on vivim, l'escola on anem, tot això ens condiciona a que hi hagi diferències i existeixin persones pobres i vulnerables.

Fundació Carles Blanch - Centre Sant Jaume.

-Que la pobresa és injusta.

-Que les persones que es troben en situació de pobresa no tenen la culpa d'estar en aquesta situació. Els governs són els majors responsables.

-Que si hi ha intenció i es vol, la pobresa es podria eradicar.

Fundació Salut Alta.

-Que no hem de riure de la gent en situació de pobresa que veiem pel carrer.

-A ajudar-nos.

-A pensar i tenir en compte a la gent en situació de pobresa.

López Torrejón.

Hem après que significa viure una situació de pobresa, i sobretot, ens hem adonat que la pobresa va més enllà de no tenir diners, i que no només les persones sense sostre o les famílies d'Àfrica viuen una situació de pobresa. Hem après quines accions i quines entitats fan coses per ajudar a les famílies en situació de pobresa. Hem après que podem fer coses per a ajudar a tenir un món millor.

Llorens Artigas.

- Què és l'exclusió social.
- Que donar diners no és la solució.
- Maneres d'ajudar a la gent a sortir de la pobresa.
- Què és el quart i el tercer món.

M. D. de l'Assumpció.

- Que a partir de la nostra petita aportació fem possible que millori la situació d'algunes persones.

Planas i Casals.

- Que la gent que és pobre s'ho passa molt malament.
- Que els països rics se n'aprofiten dels pobres.
- Que els governs i les persones amb diners haurien de ser més solidaris.

Progrés.

- Que hi ha molta gent que viu al carrer, en soledat. De vegades, tot i que la família vol ajudar, no pot.
- Que hi ha una altra manera de veure les persones sense sostre, que necessiten estimar i ser estimades, per això moltes d'elles tenen gossos.
- Que aquestes persones tenen les mateixes necessitats que nosaltres, tant les materials com les afectives.
- Que les persones que viuen al carrer han arribat a aquesta situació perquè se'ls han trencat tots els fils que els sostenen (família, amics, treball, vivenda, sanitat, educació...) i no han tingut més remei que acabar al carrer.
- Que en el nostre país cada vegada hi ha més persones sense feina i per tant cada vegada hi ha més pobresa.
- Que cada vegada els pobres són més pobres i els rics són més rics i que això és molt injust.
- Que a l'Índia les dones no estan valorades, ni van a l'escola, no decideixen amb qui es casen. Si aconseguen un treball cobren menys que els homes fent la mateixa feina que ells. No tenen la mateixa atenció mèdica que els homes.
- Que és una societat dividida en castes i els intocables són els més pobres. No poden ni mirar, ni tocar, ni trepitjar l'ombra d'un sacerdot o de les altres castes superiors. Amb 18 € un pare pot sostenir una família durant un mes.
- Que els nens i les nenes amb alguna discapacitat no són estimats i sovint els abandonen.
- Que a l'Índia hi ha molta pobresa. Tenen moltes mancances: d'hospitals, escoles, habitatges, aigua potable, etc.
- Que Vicenç Ferrer va anar a viure a l'Índia i va començar a ajudar a la gent d'allà. Va fundar la Fundació Vicenç Ferrer i va engegar moltes iniciatives amb les donacions de moltes persones. Principalment es va dedicar a: educació per a nenes i nens, sanitat, promoció de la dona, construcció d'escoles i hospitals, transport a les nenes per anar a l'escola, ajuda a infants discapacitats, alimentació per a infants de menys de cinc anys...
- Que hi ha entitats que treballen per combatre la pobresa en el quart i en el tercer món.
- A obrir els ulls sobre la situació de la pobresa més propera i de la pobresa més llunyana i que totes dues són un greu problema social i mundial.

5. Manifest del Consell dels Infants de Badalona sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa.

Les escoles i centres educatius que formem part, aquest curs, del [Consell dels Infants de Badalona](#) (CIB) hem acordat treballar el tema de l'atenció a les persones en situació de pobresa (APSP). En total, 908 nois i noies hem pensat, hem parlat i hem fet moltes activitats en cada un dels nostres centres, que són aquests: Antoni Botey, Arrels-Blanquerna, Baldiri Reixac, Betúlia, Fundació Carles Blanch-Centre Sant Jaume, Fundació Salut Alta, Jungfrau, López Torrejón, Llorens Artigas, M. D. de l'Assumpció, Planas i Casals, i Progrés.

Aquest Manifest forma part de l'Informe que presentem en el Plenari del CIB del 29 de maig i té sis apartats. En primer lloc expliquem el nostre compromís en relació a la situació de les persones que viuen en pobresa o en situació d'exclusió social. A continuació, fem propostes i demandes a les nostres famílies i a la ciutadania, a les escoles de la ciutat, a les entitats, a les empreses, a l'Ajuntament, a la Generalitat de Catalunya, al Govern de l'estat espanyol, a la Unió Europea i a les Nacions Unides.

Com està escrit a l'Informe, hem après "a obrir els ulls sobre la situació de la pobresa més propera i de la pobresa més llunyana i que totes dues són un greu problema social i mundial. Hem après que podem fer coses per a ajudar a tenir un món millor."

A. Ens comprometem a:

- Prendre consciència de les situacions socials que existeixen, diferents de la nostra.
- Ajudar i lluitar per les persones que es troben en situació de pobresa.
- Pensar que les persones pobres no tenen la culpa de ser-ho, i intentar ajudar-les sempre que es pugui, perquè a nosaltres també ens agradaria que ens ajudessin.
- Participar i col·laborar en les activitats solidàries que l'escola o altres entitats proposin i que afavoreixin a les persones més necessitades.
- Recollir aliments, roba, material i joguines que es puguin facilitar a les persones i als infants en situació de pobresa.
- Fer algun festival o activitat que serveixi per recollir diners per a les persones pobres.
- Crear una revista escolar, passar una pel·lícula o fer un mercat de manualitats per obtenir diners per a les persones pobres.
- Ajudar a les tasques de casa.
- Ajudar-nos els uns als altres a classe.
- Esforçar-nos en les tasques escolars.
- Treballar per tenir una vida digna.
- Valorar més tot allò que tenim i disposem i que a d'altres persones els hi manca.
- No llençar ni fer malbé menjar, joguines, llibres, roba i mirar de reutilitzar i reciclar tot el que sigui possible.
- No exigir tenir coses poc necessàries; hi ha gent que no té ni les coses bàsiques.
- Aprofitar allò que tenim i no voler comprar sempre més coses.
- No fer malbé elements del mobiliari urbà i de les coses públiques.
- Votar a partits polítics que en la seva campanya es comprometin a ajudar a les persones pobres.
- No tractar amb menyspreu a aquelles persones que no tenen els mateixos recursos que nosaltres, per exemple, quan algú està demanant al carrer.

- Acostar-nos i parlar, quan sigui possible, amb les persones que viuen al carrer per a que no se sentin tan soles.
- Parlar amb els pares per valorar la possibilitat d'apadrinar un nen/a per mitjà de la Fundació Vicenç Ferrer.
- Transmetre el que hem après als pares, familiars i amics.
- Conèixer encara més les situacions de les persones que viuen en la pobresa.

B. Proponem i demanem a les nostres famílies i a la ciutadania que:

- Procurin no llençar cap menjar a les escombraries.
- No comprin cap cosa "per comprar-la".
- Comprin en botigues de comerç just.
- Estalviïn energia i no malbaratin llum i aigua a la dutxa o en rentar-nos les dents.
- Ajudin als familiars i amics que es trobin en situacions de necessitat.
- Participin i col·laborin amb les ONG i amb els serveis d'atenció a les persones, en les campanyes de solidaritat.
- Es comprometin en activitats de voluntariat, doncs ajudant als altres i compartint moments amb persones que ho necessiten ens ajudem a nosaltres mateixos.
- Recaptin aliments per a les famílies que ho necessiten.
- Dipositin la roba usada en els contenidors humanitaris i donin altres coses útils per tal que puguin ser distribuïdes entre les persones que les necessiten.
- Apadrinin un nen/a per mitjà, per exemple, de la Fundació Vicenç Ferrer.
- No marginin i excloguin la gent pobre.
- No donin diners directament a les persones sense sostre, però sí menjar.
- Respectin i s'apropin a les persones que viuen al carrer per a que tinguin companyia i no se sentin tan soles.
- Lluitin per a que els governs facin les coses bé i castiguin a qui ho mereix.
- Continuïn dialogant i treballant per millorar la situació de les persones que estan patint la situació de pobresa.
- Surtin al carrer a manifestar-se sempre que sigui necessari fer-ho.

C. Proponem i demanem a les nostres escoles i a les de tota la ciutat que:

- Que acceptin a tothom tal i com és.
- Ens eduquin per a ser bones persones, sensibles i col·laboradores davant problemes com aquest.
- Ens expliquin les coses que passen a la nostra ciutat i al món, i quines coses es podrien fer per canviar-les.
- Seguim parlant i coneixent més coses sobre la pobresa, per comprendre-la i no fer judicis sobre les persones del nostre entorn que la pateixen.
- Es facin assemblees per tractar el tema de la pobresa.
- Es facin projectes i jornades culturals i de solidaritat sobre la pobresa.
- S'organitzin sortides per conèixer algun centre social.
- Ens visitin a les escoles voluntaris o algú de l'ajuntament per explicar-nos el que saben, el que fan i el que hi ha a la ciutat per ajudar les persones en situació de pobresa.
- Seguim participant en jornades i actes col·lectius solidaris i d'ajuda a les ONG.
- Recullin diners, aliments i roba per a les persones que es troben en situació de pobresa i que els ciutadans hi col·laborin.
- Facin activitats de voluntariat amb les persones grans.
- No malbaratin les coses ni el material que hi ha a les escoles.
- Organitzin un servei de reutilització de llibres.
- Enviïn material escolar a escoles que ho necessiten d'un altre país.

- Que els aliments del menjador de l'escola siguin productes de comerç just.
- Participin en el Consell dels Infants de Badalona.

D. Proponem i demanem a les entitats i a les empreses que donen suport a les persones en situació de pobresa que:

- Les empreses siguin més solidàries.
- Les empreses no llencin o malmetin productes en bon estat i els facin arribar a qui els necessita.
- Les empreses donin aliments i material escolar a les persones que ho necessiten.
- Les empreses donin feina a les persones que tenen més necessitat.
- Les entitats continuïn en la seva tasca i aconseguixin prestar una ajuda més important.
- Les entitats continuïn sent solidàries i treballin per ajudar a aquestes persones, perquè a vegades són l'única cosa que tenen i que els hi diguin que no demanin al carrer.
- Les entitats demanin als governs i a les empreses més ajuda.

E. Proponem i demanem a l'Ajuntament de Badalona que:

- Ajudi a les persones de Badalona en situació de pobresa i a les entitats i empreses que ajuden a aquestes persones.
- Subvencioni medicaments, ja que sabem que hi ha persones pobres que deixen de prendre la seva medicació perquè no poden pagar-la.
- Destini més pressupost municipal per donar recursos necessaris i més ajudes econòmiques a les persones i a les famílies en situació desfavorida, per millorar les seves condicions de vida.
- Doni llibres de text gratuïts.
- Construeixi un Pla de cerca de treball per a membres de famílies en que ningú treballa.
- Faci Programes d'inclusió al treball per a les persones més pobres.
- Doni feina als aturats i tingui en compte a les persones pobres quan hi hagi llocs de treball vacants.
- Pressioni al govern de la Generalitat de Catalunya i d'Espanya per a que tothom tingui feina.
- Treballi per a que hi hagi un habitatge digne per a totes les persones.
- No enderroqui cases antigues i les deixi o cedeixi a qui no en té.
- Doni més ajudes a persones que es queden sense casa.
- Ofereixi un lloc on dormir a la gent que viu al carrer i organitzi més espais per atendre a aquestes persones.
- Deixi entrar els animals als centres d'acollida per a persones sense sostre ja que els consideren com la família.
- Actuï sobre els problemes de salut mental que poden portar a l'exclusió social.
- Faci campanyes publicitàries que informin de la necessitat d'ajudar a les persones pobres.
- Organitzi campanyes, jornades, dies i actes solidaris, per exemple curses que la inscripció sigui portar menjar.
- Doni més suport i faciliti les propostes i activitats solidàries que les entitats volen portar a terme.
- Acompleixi el programa electoral.

F. Proposem i demanem a la Generalitat de Catalunya, al Govern d'Espanya, a la Unió Europea i a les Nacions Unides que:

- Facin el mateix que diuen les propostes que hem fet a l'Ajuntament.
- Es mantinguin els drets de les persones.
- Que hi hagi habitatge, alimentació i bona educació per a tothom.
- Facin més serveis: sanitaris, escoles, policies..
- No hagin de pagar la crisi les persones més vulnerables i amb menys recursos econòmics tant en l'aspecte de la sanitat, com en educació, habitatge digne, alimentació bàsica, etc i, evidentment , sense oblidar a les persones grans, les persones amb discapacitat, les persones immigrants,...
- Facin polítiques de transferències econòmiques i socials.
- Tinguin actuacions de reforç i d'ajuda obligatòria, no de prestacions o de subvencions.
- Redistribueixin millor la riquesa.
- No malbaratin els diners públics.
- No retallin tants diners i es retallin ells els seus sous.
- Els polítics destinin diners a projectes per la gent pobre.
- Incrementin els serveis i les ajudes socials que abans feien possible que molta gent pogués tirar endavant.
- Facin polítiques per ajudar a les persones que es troben en situació de pobresa.
- Allarguin el temps de les ajudes a famílies sense recursos.
- Destinin recursos per a empreses que estiguin disposades a contractar gent en situació de pobresa.
- Afavoreixin que hi hagi més treball.
- Elaborin programes socials que ajudin a les persones a preparar-se en el món del treball, per després trobar-ne un treball que els permeti viure amb dignitat.
- Promoguin programes educatius que facilitin la diversitat d'interessos personals en el treball.
- Castiguin a qui fa les coses malament, ja que per la seva culpa hi ha altres que pateixen les conseqüències.
- Que els països rics no s'aprofitin dels pobres

Esperem que totes aquestes propostes i les demandes que fem siguin útils, que serveixin per millorar l'atenció a les persones en situació de pobresa i ajudin a eliminar les causes que provoquen la pobresa i l'exclusió social, a Badalona i a tot el món. Volem fer arribar aquest Informe i el Manifest al Consell Escolar Municipal, al Consell de Ciutat, als grups municipals i al govern de l'Ajuntament de Badalona, a la Generalitat de Catalunya, al govern de l'estat Espanyol, a la Unió Europea i a les Nacions Unides. De les que fem a l'Ajuntament de Badalona, voldríem rebre una resposta abans del Plenari del CIB que es farà el mes de novembre d'aquest any.

Badalona, 29 de maig de 2014

Consell dels Infants de Badalona

Tel. 93 483 27 75 consellinfants@badalona.cat
Pl. de l'Assemblea de Catalunya, 9-12
08911 Badalona

www.badalona.cat