



Sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa

Gener 2014

Centres educatius:

Antoni Botey; Arrels-Blanquerna; Baldiri Reixac; Betúlia;
Centre San Jaume; Fundació La Salut Alta; Jungfrau; López Torrejón;
Llorens Artigas; M D de l'Assumpció; Planas i Casals; Progrés.



Ajuntament de Badalona



Sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa...

Treball inicial fet a les escoles i als centres educatius

En relació al tema de l'Atenció a les persones en situació de pobresa, els infants dels centres que formen part, aquest curs, del [Consell dels Infants de Badalona](#) (CIB), hem parlat i debatut sobre el que en pensem avui (A), sobre el que voldríem saber (B) i sobre com podríem aprendre més coses (C).

Hi ha centres que ho hem treballat a tota la primària, altres a 5è i/o a 6è, i altres també en el consell de delegades i delegats. Aquest document explica algunes de les coses que ens interessen i ens preocupen. Aquesta activitat forma part del Pla d'acció del CIB 2013-2014 i el treball fet a cada centre s'ha posat en comú a partir de la Trobada de representants del Consell celebrada el 29 de gener. A partir d'ara, farem una lectura de totes les aportacions per veure que pensem i que podríem fer. Tot aquest treball i les conclusions, compromisos, propostes i demandes que farem, quedaran recollides en un informe que presentarem en el Plenari de fi de curs, que es farà el 29 de maig.

Aquests són els centres educatius que, aquest curs, formen part del CIB i el número de nois i noies que hem participat directament en aquest treball inicial:

Antoni Botey (AB) 170 nois i noies de 3r a 6è.

Arrels-Blanquerna (ARB) 49 nois i noies de 5è i 6è.

Baldiri Reixac (BR) 54 nois i noies de 5è i 6è.

Betúlia (B) 53 nois i noies de 5è i 6è.

Centre San Jaume (CSJ) 6 nois i noies.

Fundació La Salut Alta (FLSA) 30 nois i noies.

Jungfrau (J) 104 nois i noies de 5è i 6è.

López Torrejón (LLT) 46 nois i noies de 5è i 6è.

Llorens Artigas (LLA) 49 nois i noies de 5è.

M D de l'Assumpció (MDA) 150 nois i noies de 5è i 6è.

Planas i Casals (PC) 25 nois i noies de 6è.

Progrés (P) 50 nois i noies de 5è.

En total hi hem participat 786 nois i noies d'aquests 12 centres educatius.

Sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa...

A. ...pensem que:	pàg. 3
B....voldríem saber:	5
C.....creiem que podríem aprendre més coses si...:	7

Sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa...

A. ...pensem que:

Antoni Botey

1. Se senten malament: tristos, anguniats,...
2. Ens fan pena i se'ls ha d'ajudar amb les coses necessàries: aliments, habitatge, treball,...beques, menjadors,...
3. Els rics no haurien de ser tan avars i egoistes; han de compartir més amb els que ho necessiten.

Arrels-Blanquerna

1. Hauríem de posar-nos en el seu lloc i ser capaços d'experimentar el que estan patint.
2. Se'ls hauria d'ajudar
3. La ciutat s'hauria de preocupar de que tots els seus habitants poguessin viure dignament: menjar, habitatge, salut i educació.

Baldiri Reixac

1. Totes les persones són diferents, encara que s'haurien de considerar iguals.
 2. Si ensenyem a pescar o cultivar un camp, i aprenen a buscar aigua seran capaços de no morir de gana perquè tindran coneixements per anar sobrevisquin.
 3. Si les persones tenen possibilitats de conèixer més coses i fan l'esforç de treballar, poden arribar a ser persones formades i útils.

Betúlia

1. Tothom té dret a tenir cobertes les necessitats bàsiques: menjar, assistència mèdica, habitatge, educació,...
2. Hauria d'haver-hi millor distribució de la riquesa, per tal de tenir més igualtat.
3. El govern hauria d'amoïnar-se per resoldre aquests problemes i que els ciutadans fossin més solidaris, especialment els més rics.

Centre Sant Jaume

1. Que està malament, sobretot per culpa de la crisi.
2. És una situació molt trista, i s'hauria de poder millorar.
3. Els embargaments ho han empitjorat.

Fundació Salut Alta

CO

1. Hi ha molta gent que passa gana i desitjaríem que hi haguessin coses per tothom.
2. Molta gent es veu obligada a buscar a les escombraries per poder menjar.
3. No ens agradaria estar al seu lloc.

AiJ

1. Hi ha pobresa quan la gent no té diners; quan no té per vestir-se ni per alimentar-se.
2. Hi ha pobresa quan la gent necessita ajuda i diners per viure.
3. La pobresa és la manca de menjar i de diners
4. Hi ha pobresa quan manquen diners, aliments i treball.
5. Hi ha pobres a tots els països.
6. Creiem que hi ha pobresa a Àfrica
7. Creiem que hi ha pobresa a tots els països
8. Creiem que hi ha pobresa a Algèria, Tunísia, Espanya, Egipte.
9. Veiem la pobresa al carrer.
10. Veiem la pobresa en els "sense sostre" ("vagabunds")
11. Veiem pobres a la porta de les esglésies (centres religiosos)

Jungfrau

5è

1. És molt cruel, perquè els pobres haurien de tenir la mateixa riquesa que els rics. Hi ha molta desigualtat.
2. És trist no tenir casa ni menjar.
3. És injust perquè hi ha gent que viu molt bé i altres molt malament.

6è

1. Poca atenció i recursos cap a les persones més necessitades.
2. Podríem canviar i fer més del que fem
3. Les persones que tenen molts recursos no ajuden suficient als que en tenen menys.

Lopez Torrejon

1. Sento llàstima, ja que no tenen casa ni roba.
2. Penso amb la causa i com podem solucionar-ho. El govern podria solucionar-ho. Tots podríem fer-hi alguna cosa.
3. Pena al veure que els demés no tenen tot el que jo puc tenir.

Llorens Artigas

1. L'ajuntament podria donar alguns diners als més pobres.
2. Se'ls podria donar un lloc on poder dormir als més necessitats.
3. En lloc d'estar demanant, per què no busquen feina?

MD de l'Assumpció

1. No tenen els Drets Humans necessaris.
2. Hi ha molta gent pobra a Badalona i no la donem prou importància.
3. No valorem el que tenim (una família, amics, joguines...)

Planas i Casals

1. La pobresa és una cosa molt seria.
2. Ara hi ha molta gent amb aquest problema.
3. Estaria bé que la gent amb diners doni diners a les ONG.

Progrés

1. És molt injust.
2. Hi ha serveis socials, menjadors, albergs...però són insuficients. Els governs no dediquen prou recursos.
3. En el món no hauria d'existir la pobresa perquè hi ha recursos per a tothom.
4. No hauria d'haver tantes diferències de sou.

Sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa... B....voldríem saber:

Antoni Botey

1. Com poden sobreviure amb tantes mancances. Què fan, què necessiten, per què són pobres,...
2. Com els ajuden les altres persones i les entitats i administracions.
3. Per què els rics no paguen més impostos.

Arrels-Blanquerna

1. Com sobreviuen a aquesta situació?
2. Com s'alimenten?
3. Com és la convivència dins d'una família amb aquesta problemàtica?

Baldri Reixac

1. Què fa l'ajuntament per aconseguir que les persones tinguin allò bàsic que necessiten ?
2. Quines accions es fan des de benestar social per anular la desigualtat (la pobresa) ?
3. Els que tenen més, fan alguna cosa per evita la pobresa ?
4. Els regidors polítics i tècnics actuen de forma efectiva sobre aquests problemes o els deixen que es facin més grans ?

Betúlia

1. De quina manera s'ajuda a les persones en situació de pobresa en les seves necessitats des de l'ajuntament de Badalona.
2. Quines entitats o centres tenim a Badalona que es dediquin a ajudar les persones en situació de pobresa i quines necessitats cobreixen.
3. Com podríem ajudar des del Consell d'Infants, a la mesura de les nostres possibilitats, a aquestes persones.

Centre Sant Jaume

1. Com s'ha creat la crisi?
2. Quines coses es fan per ajudar a les persones en aquesta situació?
3. Per què hi ha pobresa? Si abans estàvem millor....

Fundació Salut Alta

CO

1. Per què els polítics no ajuden a acabar amb aquesta situació?
2. Com pot la gent viure sense poder menjar?
3. Per què no es fan més cases per a tothom a preus assequibles?

AiJ

1. Per què hi ha crisi?
2. Per què hi ha gent pobre?
3. Com es pot eradicar la pobresa?
4. En quins països hi ha més pobresa?

Jungfrau

5è

1. Per què els polítics volen tants diners i no arreglen res.
2. Per què els polítics prometen tantes coses i després no les compleixen.
3. Quan acabarà la crisi?

6è

1. Quanta gent hi ha en situació de pobresa?
2. Quines persones o organismes ajuden a les persones més necessitades?
3. Quins han estat els casos més extrems que s'han donat?
4. On dormen els "sense sostre"?

Lopez Torrejon

1. Quina diferencia hi ha entre una persona en situació de pobresa i una persona pobre?
2. Com poden sobreviure les persones en situació de pobresa?
3. Qui s'encarrega dels menjadors socials?
4. Com atenen els diferent casos de situació de pobresa?
5. Quins productes d'ajuda arriben realment a les persones amb situació de pobresa?
6. Quins projectes tenen els polítics per solucionar les persones en situació de pobresa?

7. Les persones que treballen en un menjador estan remunerades?
8. Com viuen les persones en situació de pobresa?
9. Les persones són felices si no tenen diners?
10. Per què les persones pobres tenen tants fills?
11. Quines atencions reben les persones en situació de pobresa?
12. Que passa amb les famílies que tenen fills i viuen una situació en de pobresa.

Llorens Artigas

1. Com la gent pobre pot sobreviure.
2. Perquè són pobres.
3. Perquè perden el temps demanant diners.

MD de l'Assumpció

1. Per què han arribat a aquesta situació?
2. Com se senten i com sobreviuen.
3. Quins ajuts dona l'ajuntament.

Planas i Casals

1. Quina és la resposta social i quins serveis s'adrecen a les persones pobres.
2. Què fa l'Ajuntament? Com?
3. Quina relació hi ha entre pobresa i exclusió social?

Progrés

1. Per què no es resol aquest problema per part dels polítics?
2. Què està fent l'Ajuntament de Badalona per a ajudar a les persones en situació de pobresa?
3. Si aquesta situació comporta malalties.

Sobre l'atenció a les persones en situació de pobresa... C. ...creiem que podríem aprendre més coses si...:

Antoni Botey

1. Els ajudéssim, si fóssim com ells,... si ens poséssim en el seu lloc i estiguéssim uns dies sense menjar, per saber com se senten.
2. Tractéssim el tema més sovint a les escoles.
3. Anéssim a on viuen, parléssim amb ells i aprenguéssim coses de les seves vides.

Arrels-Blanquerna

1. Si ens expliquessin situacions reals (conferència)
2. Fent investigació per Internet de llocs on el nivell de pobresa és alt.
3. Col·laborant en obres socials i visitant un menjador social

Baldiri Reixac

1. S'expliquen les coses de manera clara i planera, i es treballa per a solucionar els problemes més greus; també sancionar totes les actuacions irregulars i de falsedat que ens trobem i sentim.

Betúlia

1. Coneguéssim més a fons quina és la realitat de la pobresa del nostre entorn.
2. Algun representant d'alguna entitat que es dedica a ajudar a aquestes persones ens fes una xerrada sobre la seva tasca i així apropant-nos a la realitat.
3. Si visitéssim o participéssim en alguna entitat que es dediqui a donar suport i ajudar a les persones de situació de pobresa de la nostra ciutat.

Centre Sant Jaume

1. A l'escola ens expliquessin més coses.
2. I a casa també.
3. Investigant per Internet

Jungfrau

5è

1. ... vingués alguna persona que estigui en aquesta situació per explicar-nos com viu o sobreviu i poder escoltar-la.
2. ... fessin més actes solidaris.

6è

1. Ajudéssim més
2. Ens poséssim a la pell dels altres (empatia)
3. No fóssim tant egoistes, consumistes, avariciosos i materialistes.

Lopez Torrejon

1. Mirar a les notícies
2. Preguntar a les persones en situació de pobresa.
3. Podríem fer una vivència i passar uns dies com si fóssim pobres.
4. Buscar a Internet.
5. Passar una estona amb una persona amb situació de pobresa.
6. Posar-se a la pell dels demés, empatia.
7. Treballar o fer voluntariats per tenir contacte.
8. Anar a un menjador o a un alberg, fer treball d'investigació.
9. Preguntar a les ONG
10. Fer un reportatge.

Llorens Artigas

1. A les notícies ens informessin més sobre la pobresa.
2. Si fóssim a veure com viuen.
3. Ens expliquessin que fan cada dia.

MD de l'Assumpció

1. Si ens posessin a la seva pell.
2. Si donéssim més importància al problema.
3. Si ens ho expliquessin ells mateixos.

Progrés

1. Poguéssim parlar amb aquestes persones.
2. Escoltant les informacions sobre aquest tema als mitjans de comunicació.
3. Intentant posar-nos a la seva pell.

Consell dels Infants de Badalona

consellinfants@badalona.cat

Gener de 2014