



**Quines tres coses ens agraden
i quines tres caldria transformar
a la nostra escola,
al barri de la nostra escola,
a Badalona i al món.**

novembre 2013

Centres educatius:

Antoni Botey; Arrels-Blanquerna; Baldiri Reixac; Betúlia;
Centre San Jaume; Fundació La Salut Alta; Jungfrau; López Torrejón;
Llorens Artigas; M D de l'Assumpció; Planas i Casals; Progrés.



Ajuntament de Badalona



Quines tres coses...

Els infants representants dels centres educatius que formen part, aquest curs, del [Consell dels Infants de Badalona](#) (CIB) hem pensat quines tres coses ens agraden i quines creiem que cal millorar, crear o eliminar de la nostra escola, del barri de l'escola, de la ciutat i del món.

Hi ha centres que ho hem treballat a tota la primària, altres a 5è i/o a 6è, i altres en el consell de delegades i delegats. Aquest document mostra diverses opinions, coincidents o no, que expliquen algunes de les coses que ens interessen i ens preocupen. Aquesta activitat forma part del Pla d'acció del CIB 2013-2014 i el treball fet a cada centre es va presentar en el Plenari del consell celebrat el 14 de novembre. A partir d'ara, podrem fer una lectura de totes les aportacions per veure quines són les coses que més ens agraden i quines creiem que caldria transformar.

Aquests són els centres educatius que, aquest curs, formen part del CIB i el número de nois i noies que hem participat directament en la resposta a les vuit preguntes:

Antoni Botey (AB) 190 nois i noies de 3r a 6è.

Arrels-Blanquerna (ARB) 49 nois i noies de 5è i 6è.

Baldiri Reixac (BR) 18 nois i noies del consell de delegats/des.

Betúlia (B) 53 nois i noies de 5è i 6è.

Jungfrau (J) 104 nois i noies de 5è i 6è.

López Torrejón (LLT) 46 nois i noies de 5è i 6è.

Llorens Artigas (LLA) 49 nois i noies de 5è.

M D de l'Assumpció (MDA) 155 nois i noies de primària.

Planas i Casals (PC) 152 nois i noies de

Progrés (P) 260 nois i noies de primària.

Centre San Jaume (CSJ) 13 nois i noies.

Fundació La Salut Alta (FLSA) 20 nois i noies.

En total hi hem participat 1.109 nois i noies d'aquests 12 centres educatius.

Quines tres coses...

1. De la nostra escola	3
1.A. Ens agraden per com són, per com es fan, per com ens hi trobem	
1. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...	
2. Del barri de la nostra escola	5
2. A. Ens agraden, per com són, per com ens hi trobem...	
2. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...	
3. De la nostra ciutat	7
3. A . Ens agraden, per com són, per com es fan, per com ens hi trobem...	
3. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...	
4. De la vida i del món	9
4. A. Ens agraden, per com són, per com es fan, per com ens hi trobem...	
4. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...	

1. De la nostra escola

1.A. Ens agraden per com són, per com es fan, per com ens hi trobem

-Les excursions, les PDI i el laboratori. AB

-Professors d'anglès, iPad's, excursions i colònies. ARB

-El pati, les pissarres digitals i el gimnàs. BR

-L'ambient familiar de l'escola, mestres propers als alumnes, les festes de l'escola, les activitats i sortides de l'escola i les activitats solidàries de l'escola. B

-El pati perquè podem celebrar grans festes, les activitats; Agermanament amb Nicaragua, apadrinament lector nens 1è, els patis i l'escola integradora (inclusiva). J

-Excursions, lloc per relacionar-se i professorat. LT

-Pissarres digitals, hort i patí gran. LLA

-Fem coses divertides, els professors ensenyen amb il·lusió i ens tracten amb respecte, i les extraescolars que hi han. MDA

-Hort, patí, projectors i pissarra digital. PC

P:

1r A: Les matemàtiques, Educació física i Informàtica.

1r B: Les exposicions que fem, les festes i els mestres.

2n A: L'hora d'esbarjo, concert dels divendres, plàstica, música, informàtica i festes de l'escola.

2n B: Les festes de l'escola, fer música i fer anglès.

3r A: Perquè estem a gust, pati gran, els professors són amables, bon material i també ens agrada com celebrem les festes.

3r B: Ens agrada tot; com es fan les classes, el pati gran, els mestres i els noms de les classes.

4t: Hi ha música per pujar a les classes, podem venir a l'escola en patinet i guardar-los, decoració de l'escola.

5è A: Ens animen i exigeixen per a què aprenguem molt, pissarres digitals, porteries de futbol i cistelles de bàsquet. Bona relació amb els amics.

5è B: La decoració, aparcaments de patinets, manualitats i concert de música.

6è A: Està al costat del mar i del passeig marítim, pantalles digitals i gimnàs molt gran.

-Les festes, els amics/gues, jugar, educació física, sensibilitat artística, matemàtiques, música i alguns profes. CSJ

-Els mestres. FLSA

1. De la nostra escola

1. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...

-Finestres molt velles, pintar i arreglar els wc, posar separadors als lavabos dels nens al pati així no els veuran els que juguen fora, pintar nosaltres les parets i posar un ascensor. AB

-Xarxa que fes de sostre al pati d'abaix, aire condicionat a més aules, cortines o persianes per veure millor les projeccions. ARB

-Posar aire condicionat, posar ascensor, reformar els lavabos i crear l'institut que ens havien promès. BR

-Modificar els lavabos amb més piques, miralls i un assecador per les mans, dinar de l'escola fet a l'escola i no càtering, classes amb aire condicionat i més pissarres digitals. B

-El menjador és molt petit, millorar la qualitat del dinar, falta d'higiene als lavabos de l'escola, canviar les pissarres perquè estan ratllades i no són bones; els lavabos, els menjadors i el material vell. J

-Extraescolars, lavabos i instal·lacions. LT

-Fer un institut més a prop, millorar els lavabos i dutxes de l'escola i posar ascensor. LLA

-Millorar el menjar del menjador, el nivell d'anglès, el material esportiu i el mobiliari de música. MDA

-Reparar gronxadors, renovar les cistelles de bàsquet i pintar línies al pati. PC

P:

1r A: posar bancs, aparcaments de bici i decorar les parets de l'escola.

1r B: jocs infantils al parc, el material informàtic i un teatre.

2n A: material informàtic per les aules.

2n B: millor i més material a classe i al pati, que els nens respectin les normes i un lloc per escoltar música.

3r A: posar bancs al pati, zona de joc sense pilota, aire condicionat i vàters més nets.

3r B: en el pati, arreglar les porteries, protegir les columnes, arreglar els lavabos, el passadís de cicle mitjà és molt estret i les classes són petites.

4t: millorar la sala d'ordinadors, tenir pissarres digitals, en el pati posar banc o estructures per jugar.

5è A: el menjar del menjador i els lavabos.

5è B: bancs, posar miralls als vestidors, taules de ping-pong i arreglar llums del pati.

6è A: mobiliari del pati (bancs, jocs, arbres...), classes petites i sense pintar, mal il·luminades, aire condicionat i millorar el material informàtic.

-No castigar, no tenir tants deures, no córrer tant en educació física, algunes matèries no ens agraden i alguns profes. CSJ

-No treure professors, més professors d'infantil, baixar els preus de les excursions i dels llibres. FLSA

2. Del barri de la nostra escola

2. A. Ens agraden, per com són, per com ens hi trobem...

-La biblioteca, els parcs, zones verdes, el metro, el mercat i els carrers del centre comercial.

AB

-Skate park, ambulatori i botigues. ARB

-La nova línia de metro, les botigues i els parcs. BR

-Barri tranquil i segur, amb places per jugar i una bona biblioteca "Can Casacuberta", barri proper al centre, gent es coneix i és molt amable, varietat de botigues i comerços. B

-El respecte entre la gent que hi viu, els semàfors i els carrers sense cotxes, les botigues de llaminadures; el parc, bona comunicació, moltes botigues i carrers amplis. J

-Parcs, restaurants i metro. LT

-Els parcs, la biblioteca, pocs cotxes que passen per l'escola i no ens molesten. LLA

-Parcs i jardins, la comissaria que han obert al mercat i el policia que té cura de nosaltres a l'entrada i sortida de l'escola, hi ha contenidors per llençar escombraries. MDA

-Barri amb muntanya i natura, té camp de futbol i poliesportiu, barri tranquil. PC

P:

1r A: Les plantes, els parcs, les parets netes i sense pintades.

1r B: Mar molt a prop, platja molt bonica.

2n A: el pont del petroli, la platja, el passeig marítim.

2n B: plaça del gas, botiga de llaminadures, platja.

3r A: barri tranquil, no passa molta gent, esta a prop de la platja, paisatge bonic, té parcs a prop per jugar.

3r B: és gran, de doble circulació, amb espais com parcs, platja, biblioteca, bars i la localització de l'escola és molt bona.

4t: estem a prop del mar, a prop de la biblioteca, el barri està nèt.

5è A: està a prop del mar, és molt tranquil, tornen les pilotes que surten de l'escola, ajuden a qui ho necessita.

5è B: Plaça del Gas, Pont, el metge, l'Anís del Mono, el passeig, els restaurants, veure el mar des de l'escola, el port, Pep Ventura, Museu dels romans, el parc de Pompeu Fabra, el Màgic, el carrer del Mar i el pavelló de la Penya.

6è A: parcs, zona tranquil·la i hi ha serveis.

-Kiosc, parcs, botiguers molt simpàtics. CSJ

2. Del barri de la nostra escola

2. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...

-Més neteja, que les cadires siguin grans, renovar les voreres, façanes... adequar un mur per grafitis i més zones verdes. AB

-Arreglar calçades i posar més passos per vianants, arreglar els parcs, millorar la seguretat ciutadana. ARB

-Fer reformes als parcs posant més jocs, ampliar la vigilància per tenir més seguretat, eliminar excrements i brutícia (contractar més serveis de neteja). BR

-Millorar les voreres (estan en mal estat), posar més semàfors i millorar el centre esportiu de Sant Josep. B

-La neteja, el civisme, més places amb arbres i més parcs amb instal·lacions esportives gratuïtes, crear més comerços; molt tràfic, poc net (manquen papereres) i eliminar grafitis. J

-Neteja, parcs i festes del barri. LT

-Gent més educada, millorar zones verdes de joc i els forats de les voreres. LLA

-Falten porteries al poliesportiu, més zones verdes i respectar el barri (no fer grafitis, venedor de butà toca molt el clàxon i ens molesta durant la classe). MDA

-Posar més biblioteques, millorar el trànsit davant del col·legi i posar la palmera. PC

P:

1r A: posar aparcament de bici fora, eliminar les papereres que fan pudor i una botiga de joguines.

1r B: els edificis antics, la neteja dels carrers i les barreres arquitectòniques.

2n A: no llençar burilles. Les caques dels gossos eliminar-les.

2n B: la brutícia del terra, el trànsit i que a la plaça del gas hi hagi porteries per jugar.

3r A: semàfors lents, plaça de gas hi hagi bàsquet, arreglessin els bancs que hi ha fora, moltes cases abandonades.

3r B: alguns semàfors, recollir caques dels gossos, la neteja d'alguns carrers, que no aparquin a sobre de les voreres.

4t B: als parcs del barri necessitem més coses per jugar, netejar les parets de grafitis, els carrers i carreteres tenen forats.

5è B: higiene, netejar grafitis, netejar el carrer de l'escola, on hi ha l'institut hi ha rates, barreres del tren, civisme de la gent, ús responsable.

6è A: voreres trencades, poques botigues.

-Hi ha escarabats al carrer, les caques dels gossos a terra, gent molt bruta, convivència dura entre veïns (baralles), cotxes i les botigues a vegades s'han cremat. CSJ

-Millorar la brossa. FLSA

3. De la nostra ciutat

3. A . Ens agraden, per com són, per com es fan, per com ens hi trobem...

-La platja, la piscina del club nàutic, el Màgic, els camps d'esports, els edificis, les escoles, els arbres, les zones verdes, les muntanyes, els parcs, les botigues, els hospitals,... AB

-Festes de Maig, platja i Passeig Marítim, llocs emblemàtics (Carrer del Mar, Pont del Petroli, Anís del Mono, Casc antic, Museu,... ARB

-Els espais naturals (platges, muntanyes), llocs lúdics (piscines, parcs, festes tradicionals), llocs culturals (escoles, biblioteques i museus). BR

-Estem orgullosos de ser la ciutat del bàsquet i de tenir un equip de primera línia, privilegiats de tenir el mar tant a prop, unes bones platges, una Rambla i un passeig marítim, el pont del Petroli, el port. B

-Els comerços, les botigues, els centres comercials, la rambla, la platja, les escoles i els parcs; platja, bona comunicació i moltes escoles. J

-Platges, centres comercials i biblioteques. LT

-Hi ha botigues al costat de casa, es pot passejar amb la família i el pont del Petroli. LLA

-Molts transports públics, sector serveis, moltes festes per als ciutadans, no hi ha tanta violència. MDA

-La platja, la muntanya, els animals, la natura, el museu. PC

P:

1r A: les gelateries, els parcs i l'Ajuntament.

1r B: les biblioteques, la platja i la gent.

2n A: els parcs, les biblioteques, l'escola, camps de futbol i bàsquet, i els boscos.

2n B: les biblioteques públiques, el parc de "Ca l'Arnús" i el xikiparc "El pirata".

3r A: Passeig de la platja bonic, festes de maig i el pont del petroli.

3r B: la policia, el carrer del Mar perquè no hi ha cotxes, és ample i hi ha moltes botigues. La Plana, la Plaça del Gas i Pompeu Fabra, la platja i la cremada del Dimoni. Les festes de Maig, els parcs i els mercats, i la rambla.

4t: Passeig marítim i el pont del Petroli, les festes de maig i la cremada del Dimoni i els mocadors que es fan per les festes.

5è A: la plaça de Pompeu Fabra, la Plana i Ernest Lluc, el camp de la Penya, el Pont del Petroli.

5è B: la lluentor del mar, la biblioteca, tenim mar i muntanya, estàtua Anís del Mono, la rambla, els pipicans i el passeig marítim.

6è A: està al costat del mar.

-La platja, l'aigua dolça de Badalona està molt bona, els centres comercials (Màgics, cinemes, Mcdonalds, etc.), les botigues. CSJ

-Els parcs, els SkateParks, les botigues. FLSA

3. De la nostra ciutat

3. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...

-Escoles adaptades, escales automàtiques al carrer, tancar els grafitis no artístics dels carrers. AB

-Més parades de Metro (Morera-Pomar), neteja de grafitis i parada de bus, reparació de papereres trencades. ARB

-Crear més llocs de treball per la gent en atur, ampliar espais lúdics (parcs aquàtics, parcs d'atraccions i camps de futbol), crear carrils bici al nostre barri. BR

-Arreglar l'asfalt i les voreres de la ciutat, més neteja, senyalitzar millor i posar miralls per evitar els accidents, posar cinemes al centre de la ciutat. B

-La neteja de les platges/ civisme, la contaminació de l'aire i de l'aigua, l'enrajolat dels carrers, no ens agraden les retallades en serveis públics; crear més poliesportius, piscines, eliminar grafitis, millorar el civisme. J

-Platges, contaminació i que els polítics compleixin les seves promeses electorals. LT

-Eliminar fàbriques o que funcionin amb energies renovables, que no hi hagi tanta brutícia als carrers, que recullin els excrements, més multes de policies. LLA

-Més seguretat, que no hi hagi tanta indústria, abaixar els preus, els impostos. MDA

-Més espais verds, més piscines públiques, més neteja. PC

P:

1r A: un circ de persones, més plantes.

1r B: la neteja de la ciutat a tots els barris, el mobiliari urbà trencat, els parcs.

2n A: les retallades d'educació i sanitat.

2n B: els cotxes, les motos, fer més parcs.

3r A: més botigues al c/del Mar, tornar a obrir el Picarol, arreglar fonts, que els cotxes no vagin tant ràpid a les zones de vianants, grafitis.

3r B: les clavegueres del costat del mar, la neteja i les rates, els aparcaments, les voreres estretes.

4t: les caques de gos, contaminació, la platja a l'estiu està molt bruta.

5è A: el camí de la barana del tren, la sorra de la platja, l'aigua del mar, les atencions mèdiques.

5è B: la platja està bruta, la contaminació, vigilància.

6è A: posar més zones de joc, massa caques de gos.

-Banyistes nudistes a platges normals, manca de vigilància, pocs parcs d'atraccions, els preus de les coses (molt cares), molts robatoris, ajudes als botiguers per a que no tanquin.

CSJ

-Beques de menjador. FLSA

4. De la vida i del món

4. A. Ens agraden, per com són, per com es fan, per com ens hi trobem...

-L'amor, la PS4, l'amistat, la vida, el menjar, el cinema, els sentiments, les cases, els restaurants i bars, internet, la naturalesa, la música, les tecnologies, la reproducció humana... AB

-Dies de festa per anar a: parcs temàtics, llocs de lleure i diversió, cinema; el mar, les piscines, video-consoles i ordinadors. ARB

-Que hi hagi països que acullen a persones d'altres països i els hi donin feina, els permetin estudiar i iniciar una nova vida, la diversitat de ciutats, països, llocs, els animals i els espais naturals. BR

-La tecnologia, zones naturals i no contaminades, possibilitat de veure i viure experiències increïbles, interessants, ... B

-La solidaritat d'algunes persones, les biblioteques, parcs d'atraccions, la natura, el reciclatge; els espais naturals, molts llocs turístics. J

-La fauna i flora, paisatges i multiculturalitat. LT

-Lla gent que recicla, que utilitza cotxes elèctric i es preocupa pel medi ambient. Acollim gent nouvinguda. LLA

-Els monuments (alguns de gran importància), la igualtat entre els homes i les dones, la família. MDA

-Perquè tots som diferents, perquè hi ha natura, que tothom té amics. PC

P:

1r A: el mar amb peixos, menjar coses bones, anar a la piscina.

1r B: les persones, la natura.

2n A: viure

2n B: els parcs aquàtics, els d'atraccions i el zoo.

3r A: la casa on visc es gran, moltes escoles, molts amics i poder viatjar a diferents països.

3r B: molta aigua i natura, gent bona, diferents països i idiomes i conèixer altre gent.

4t: pots agafar un avió i anar a qualsevol lloc, aprendre més idiomes i parlar amb tothom.

5è A: ens podem alimentar amb aliments bons, tenir uns pares que puguin treballar per poder tenir de tot, tenir una família viva i sana, viure en un lloc que no hi ha guerra, no viure en el carrer, tenir serveis sanitaris i poder anar vestits.

5è B: el zoo, l'aquàrium, zona de massatges, cinemes, la Sagrada Família, Colón, l'Estàtua de la Llibertat, Torre Eiffel, Torre de Pisa, Muralla Xina, Torre Agbar, Park Güell.

6è A: descobrir cultures noves

-La natura ens agrada molt i ens relaxa, també la seva força (volcans), la família, la música, que els hospitals siguin gratuïts, els animals i les excursions. CSJ

-Com ens alegrem, treballar. FLSA

4. De la vida i del món

4. B. Caldria millorar, transformar, eliminar, crear...

-Traductor del llenguatge dels animals, eliminar la tristesa i les guerres, crear autopistes a l'aire, millorar la medicina, eliminar el tabac, les drogues i les malalties, cotxes voladors, i eliminar els deures. AB

-Polítics, delinqüents, malalties, pobresa, fam i crisi. ARB

-Solucionar la contaminació, acabar amb les guerres i conflictes entre països, acabar amb la crisi i ajudar més als pobres, millorar la fam al món, sobretot als països més pobres com Àfrica, compartint el que tenim, com roba, i fent arribar metges. Necessitem més habitatges i lloguers econòmics. BR

-La contaminació i destrucció del medi ambient i la capa d'ozó, la violència i guerres, la crisi i les seves conseqüències especialment la fam. B

-Eliminar la contaminació dels mars, netejar els boscos per evitar incendis, millorar la sanitat, no ens agrada la pobresa; eliminar contaminació, ajudar països subdesenvolupats, eliminar les guerres i el terrorisme. J

-Droga i extinció dels animals. LT

-Menys cotxes a les ciutats, més carrils bici, més pisos de lloguer social. Que no hi hagi guerres al món. LLA

-L'atenció mèdica, la natura i la solidaritat amb els més necessitats. MDA

-L'accés per tothom a la sanitat, a l'alimentació i eliminar la contaminació. PC

P:

1r A: la contaminació, tractar-nos millor, tenir temps per fer les coses que ens agraden.

1r B: el racisme, l'enveja i la pobresa.

2n A: no volem guerres

2n B: la contaminació, la natura i que no haguem de pagar per les coses.

3r A: moltes botigues xineses a Espanya, molts pobres a altres països, investigar, medicaments, contaminació platja i boscos, gent buscant menjar escombraries i gent rica solidària.

3r B: que no hi haguessin guerres ni gent pobre, que tothom anés a l'escola, que no existís la política i treball per a tothom.

4t: la destrucció de la natura, guerres i baralles i la gana al món.

5è A: eliminar la contaminació, les guerres, la caça de les balenes, l'egoisme dels polítics i la crisi.

6è A: la pobresa.

-Accés per a tothom a la sanitat (gratuïtament), més ajudes als nens i nenes, més parcs per jugar, parets dels edificis més netes, no matar ni maltractar animals, ajudar-nos més entre nosaltres, aliments per tothom i pau per tothom. CSJ

-Que no hi hagi crisis, que no hi hagi atur i que no hi hagi lladres. FLSA

Consell dels Infants de Badalona

consellinfants@badalona.cat

novembre de 2013