

Models d'activitats

Les activitats formatives es fan practicant diferents metodologies en funció del tema, les edats dels infants o joves, dels adults participants, i de la valoració conjunta amb el formador o formadora.

A. Xerrades o conferències

D'una sessió de 90' per a 1, 2 o 3 centres
Mínim de 15 participants

B. Tallers i activitats vivencials

De pares i mares: d'1 a 3 sessions de 90'
Mínim de 12 participants

Mixtes: 2 sessions de 90', una amb infants i l'altra sense
Mínim de 6 famílies i màxim de 9

Familiars (adults i infants): d'1 a 3 sessions de 90'
Mínim de 6 famílies i màxim de 9

C. Teatre fòrum

D'una sessió d'entre 90' i 120'
Participació de tres AMPA / AFA mínim
Mínim de 18 famílies inscrites

D. Grups d'escola de mares i pares

Tema transversal amb un fil conductor.

L'objectiu és que els pares i les mares facin un aprenentatge real i aplicable a l'educació dels seus fills i filles.

Treball en petit grup aprofundint en un mateix tema, aplicant tècniques que faciliten la reflexió i l'elaboració d'estratègies d'actuació pròpies.

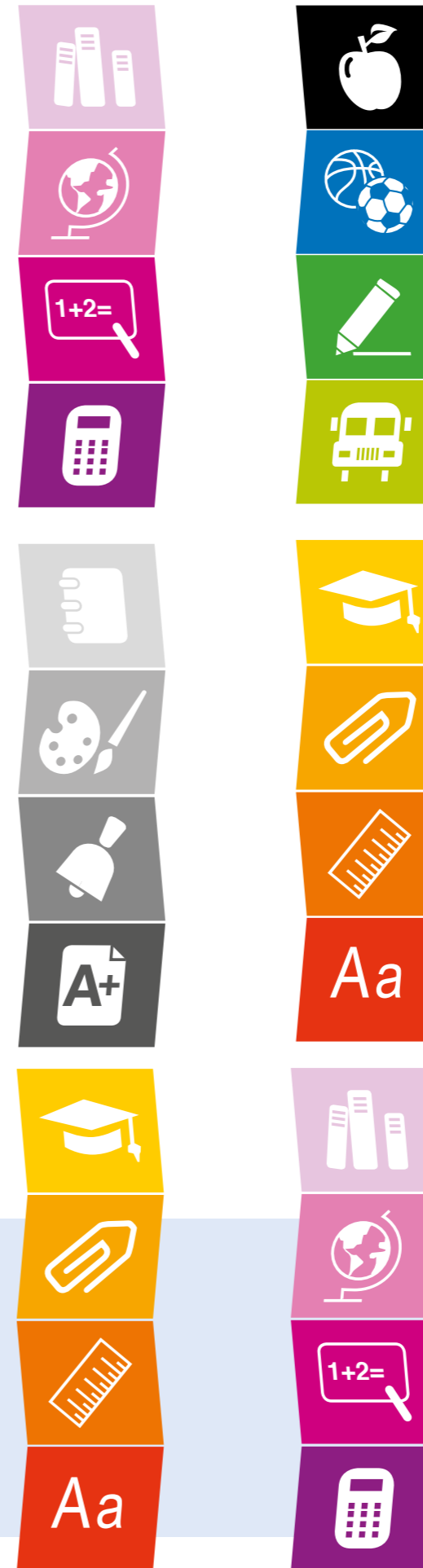
Grups estables i cohesionats, de 10 a 15 persones de diferents centres educatius, conduïts per un/a professional amb trobades setmanals o quinzenals durant el mateix nombre de sessions que centres hi participen (exemple: 4 centres 4 sessions). És imprescindible que les persones participants es comprometin a assistir a totes les sessions. Cal inscriure's prèviament.

Condicions

- Cada AMPA ha de tenir un interlocutor amb l'Ajuntament, com a referent de formació.
- Totes les activitats són obertes a tots els pares i mares de la ciutat, tant si es fan en el seu centre com si no.
- Les activitats de formació es poden fer a escoles i instituts públics, centres cívics, biblioteques municipals i a altres espais facilitats per les regidories de districte. En centres privats, caldrà una autorització prèvia de la persona responsable de l'espai.
- Es facilitarà un model de cartell a les AMPA per a la difusió de les activitats vinculades al Programa de Formació de Famílies.

Sol·licituds

Del 5 de desembre al 13 de gener, un/a referent de formació de l'AMPA / AFA ha de comunicar al departament d'Educació, la demanda formativa i la proposta de dates i horaris. Cal enviar-ho per correu a fpaneque@badalona.cat.



PROGRAMA DE FORMACIÓ DE FAMÍLIES D'ESCOLES BRESSOL, EDUCACIÓ ESPECIAL, INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

CURS 2019-20

Després d'un curs sense poder gaudir del Programa de formació de famílies ens fa molta il·lusió tornar-lo a oferir. Com dèiem en anys anteriors, continuarem promovent la formació dels pares i mares de la ciutat en les àrees de coneixement que són fonamentals en l'educació i el desenvolupament dels vostres fills i filles.

Aquesta formació també ha de tenir un impacte en la construcció d'uns centres educatius actius i en constant creixement.

Enguany hem incorporat noves propostes que esperem que siguin del vostre interès.

Activitats i temes d'interès:

1.- Activitats vivencials i d'artteràpia

- 1.1.- Els mínims. Educació musical en família
- 1.2.- Creació de contes
- 1.3.- Fotografia quotidiana
- 1.4.- Experimentem en família
- 1.5.- Aplica el conte. Narracions contes i educació
- 1.6.- Eduquem la llibertat. La relació entre el desig i el límit
- 1.7.- Colors, tallers de creació i vincle
- 1.8.- "Els meus likes" **NOU**
- 1.9.- Taller d'escape room en família **NOU**
- 1.10.- M'agradaria meditar, com puc començar? **NOU**

2.- Teatre-fòrum

- 2.1.- Com educar positivament **NOU**
- 2.2.- Valors a recuperar, valors per a construir i avançar.
El trànsit de la primària a la secundària **NOU**
- 2.3.- És cosa de nens i nenes? Prevenció de l'assetjament escolar
- 2.4.- Aliança família i escola **NOU**

3.- L'educació emocional dels nostres fills i filles

- 3.1.- L'experiència de la pèrdua i del dol en les primeres etapes de la vida
- 3.2.- Identificant emocions
- 3.3.- A la família hi ha algú a qui li costa dormir.
Què podem fer? **NOU**
- 3.4.- La fàbrica de les preocupacions no em deixa dormir
- 3.5.- Estratègies de regulació emocional (parar, acceptar, abraçar)
- 3.6.- La pel·lícula *Estiu 1993*, pensem les vivències dels infants (tipus cine-fòrum) **NOU**
- 3.7.- Com preparar els nostres fills i filles de cara al dia de demà
- 3.8.- M'enfado amb facilitat. Què m'està passant? **NOU**
- 3.9.- No puc més! Farmaciola de *mindfulness*
- 3.10.- Creïxer com a persona, créixer com a pares
- 3.11.- Afecte efectiu. Com mostrar els sentiments
- 3.12.- El joc de la resiliència. Emocions, expectatives, experiències, empremtes **NOU**
- 3.13.- Davant d'una pèrdua, com es viu el procés de dol? **NOU**



4.- La comunicació amb els nostres fills i filles

- 4.1.- Què diem, què entenem. La comunicació entre adults i infants
- 4.2.- Educar sense cridar
- 4.3.- Aprendre a desaprendre. 4 fils per desfer el laberint de la comunicació familiar **NOU**
- 4.4.- Entendre'ls i fer-nos entendre. Claus per caminar amb els nostres fills i filles
- 4.5.- Dir no també educa
- 4.6.- Les intel·ligències múltiples i la comunicació intrafamiliar
- 4.7.- Impactes de les paraules grans en oïdes petites
- 4.8.- No tinc paraules! Paraules per millorar la comunicació a la llar
- 4.9.- Com parlar a les criatures perquè ens escoltin i com escoltar-les perquè ens parlin
- 4.10.- Joc de miralls. La comunicació no verbal en un entorn intercultural
- 4.11.- Ara no toca! Com tractar tabús i qüestions incòmodes
- 4.12.- Introducció a la Programació Neurolingüística (PNL) per millorar la comunicació en les famílies **NOU**

5.- Les relacions en la família

- 5.1.- La relació entre germans: convivència, conflictes i gelosia
- 5.2.- Conflictes i col·laboració entre germans **NOU**
- 5.3.- Fer de pares un treball en equip. Com gestionem els conflictes i les diferències en criteris educatius
- 5.4.- Arrels i ales. Descobrint la força i el talent
- 5.5.- Nosaltres, els nostres fills i els altres.
Les relacions familiars al voltant dels fills **NOU**
- 5.6.- Consells per a pares i mares desbordats i sense energia
- 5.7.- Pares estressats, fills estressats **NOU**
- 5.8.- La disciplina a casa
- 5.9.- Àvies i avis, el tresor silenciats de la memòria d'històries vitals

6.- Promoure valors i facilitar aprenentatges i hàbits des de la família

- 6.1.- Els límits saludables
- 6.2.- Estem hipersexualitzant la infantesa?
Hipersexualitat i sexisme en l'educació dels infants
- 6.3.- Educar sense servir-los: Infants autònoms i segurs **NOU**
- 6.4.- Com aconseguir que els infants odiïn la lectura **NOU**
- 6.5.- Com afavorir des de casa l'aprenentatge **NOU**
- 6.6.- Com ajudar fills i filles en els estudis
- 6.7.- Ajudar a aprendre. Actituds per afavorir l'aprenentatge **NOU**
- 6.8.- Els pares som el model a seguir? Valors que transmetem
- 6.9.- Del racó de pensar a l'arxipèlag dels sentiments
- 6.10.- Promovent la convivència a l'esport **NOU**

7.- Pantalles i xarxes

- 7.1.- "Enganxats" a les pantalles
- 7.2.- Pantalles, riscos i virtuts **NOU**
- 7.3.- Pantalles: quan, quant i com **NOU**
- 7.4.- Identitat a la xarxa (online i offline) i com acompanyar **NOU**



8.- Conflictes en el marc escolar

- 8.1.- Les paraules, els gestos, les intencions i l'efecte papallona en situacions d'assetjament
- 8.2.- Assetjament entre iguals, comprendre-ho i prevenir-ho **NOU**
- 8.3.- L'assetjament a l'escola. Com el podem afrontar i prevenir?

9.- Jocs, danses i contes per ajudar a créixer

- 9.1.- Jocs de falda
- 9.2.- Com jugar amb els infants. Joc i joguines per cada etapa
- 9.3.- La salut en moviment

10.- L'etapa de l'adolescència

- 10.1.- Acompanyament de l'adolescent a la presa de decisions
- 10.2.- Parlem de sexualitat
- 10.3.- Adolescents: el seu futur en joc
- 10.4.- Conviure amb l'adolescent... sense cridar **NOU**
- 10.5.- Comunicació amb adolescents.
Temes que preocupen i costen de parlar

11.- Prevenir els riscos del consum de drogues

- 11.1.- Eduquem (també en família) en el consum de drogues **NOU**
- 11.2.- Cànnabis, mite o realitat **NOU**

12.- Les transicions a les etapes educatives

- 12.1.- Primària – secundària. "El salt a l'Eso"
- 12.2.- La post-obligatòria

13.- Activitat que l'AMPA demani i no estigui recollida en aquesta proposta formativa a famílies 2019 - 2020

Altres activitats formatives d'àmbit ciutat:

1. Àrea Metropolitana de Barcelona.
Àrea de Medi Ambient: Tallers per a actes concrets
2. Diputació de Barcelona
3. Ajuntament de Badalona:
Organització, gestió i dinamització de l'AMPA o AFA
4. Ajuntament de Badalona:
Curs d'habilitats parentals, compartit entre diferents centres