

# “Nosaltres NO ens passem”



## Propostes de treball

Les làmines “Nosaltres NO ens passem” contenen dibuixos que els alumnes poden acolorir per complet o només uns elements concrets.

Representen escenes de la vida quotidiana per comentar a classe.

És un material especialment adient per a l'educació viària del cicle inicial de l'Educació Primària.

Totes les activitats proposades per treballar aquestes làmines s'haurien d'introduir col·lectivament i, si fos possible, s'haurien de relacionar amb algun fet concret que hagin viscut els alumnes o amb alguna notícia de premsa que es cregui convenient comentar.

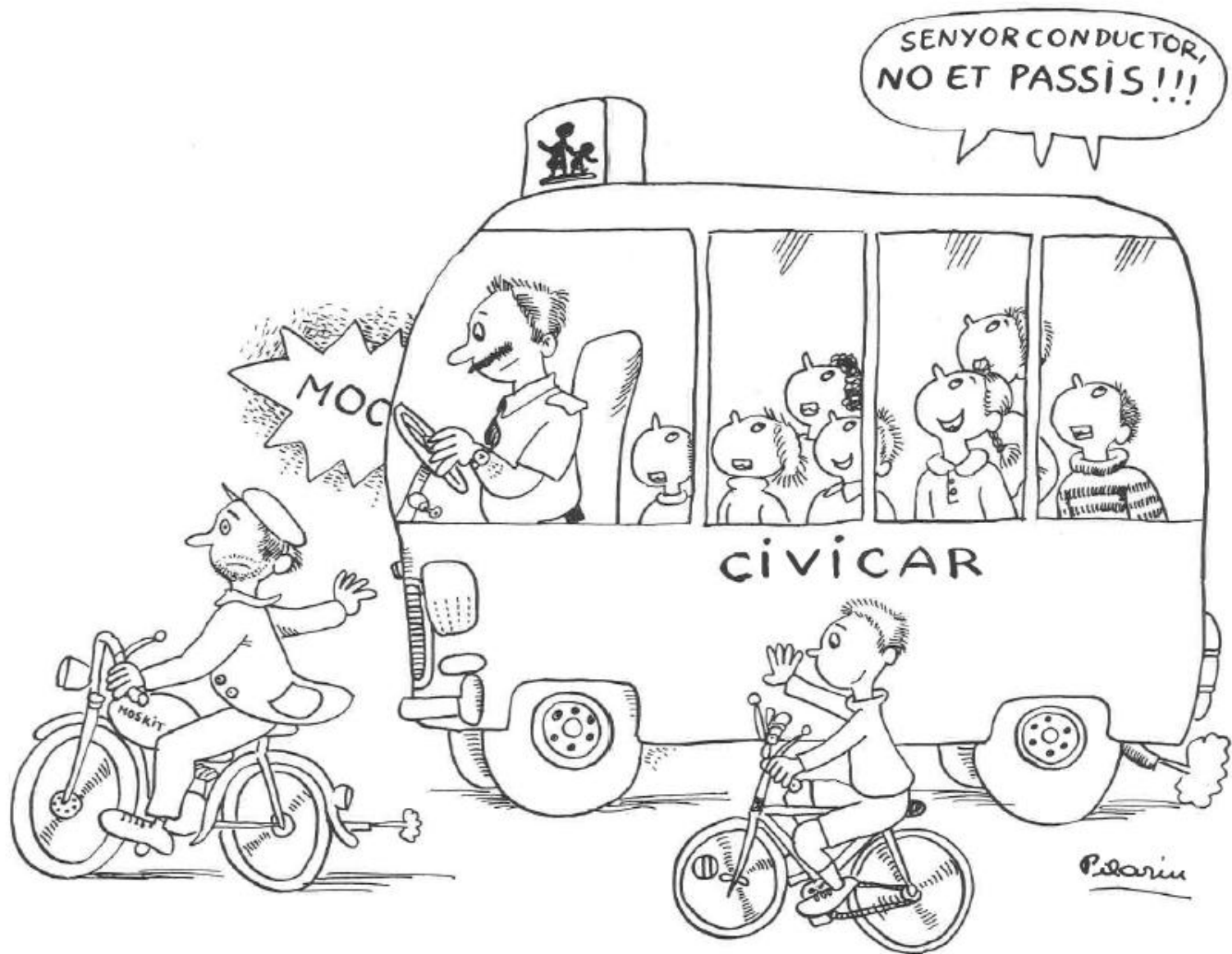
## VIATGEM EN L'AUTOBÚS ESCOLAR

Es començarà amb una conversa col·lectiva per expressar quina és la manera de comportar-se quan es viatja amb autocar. Quan hagi quedat clar aquest aspecte, el/la mestre/a farà fixar l'atenció dels alumnes en l'autocar de la làmina i els farà respondre oralment preguntes d'aquest tipus:

- .- Els nens i les nenes estan asseguts?
- .- Com haurien d'estar?
- .- Què estan fent?
- .- On deuen anar?
- .- Per què diuen "Senyor conductor, no et passis!"?
- .- Molesten el conductor?
- .- Què s'ha descuidat de fer el conductor de l'autocar abans de començar el viatge?
- .- Per què fa sonar la botzina?
- .- El motorista fa cara d'espantat, per què?
- .- S'ha descuidat de posar-se alguna cosa important?
- .- Què fa el nen que va amb bicicleta? .- Es perillós? .- Per què?
- .- Hauria de portar casc?
- .- Què vol dir el dibuix que porta l'autocar al sostre?
- .- Per a què serveix?

Per acabar, els alumnes poden acolorir el dibuix

A



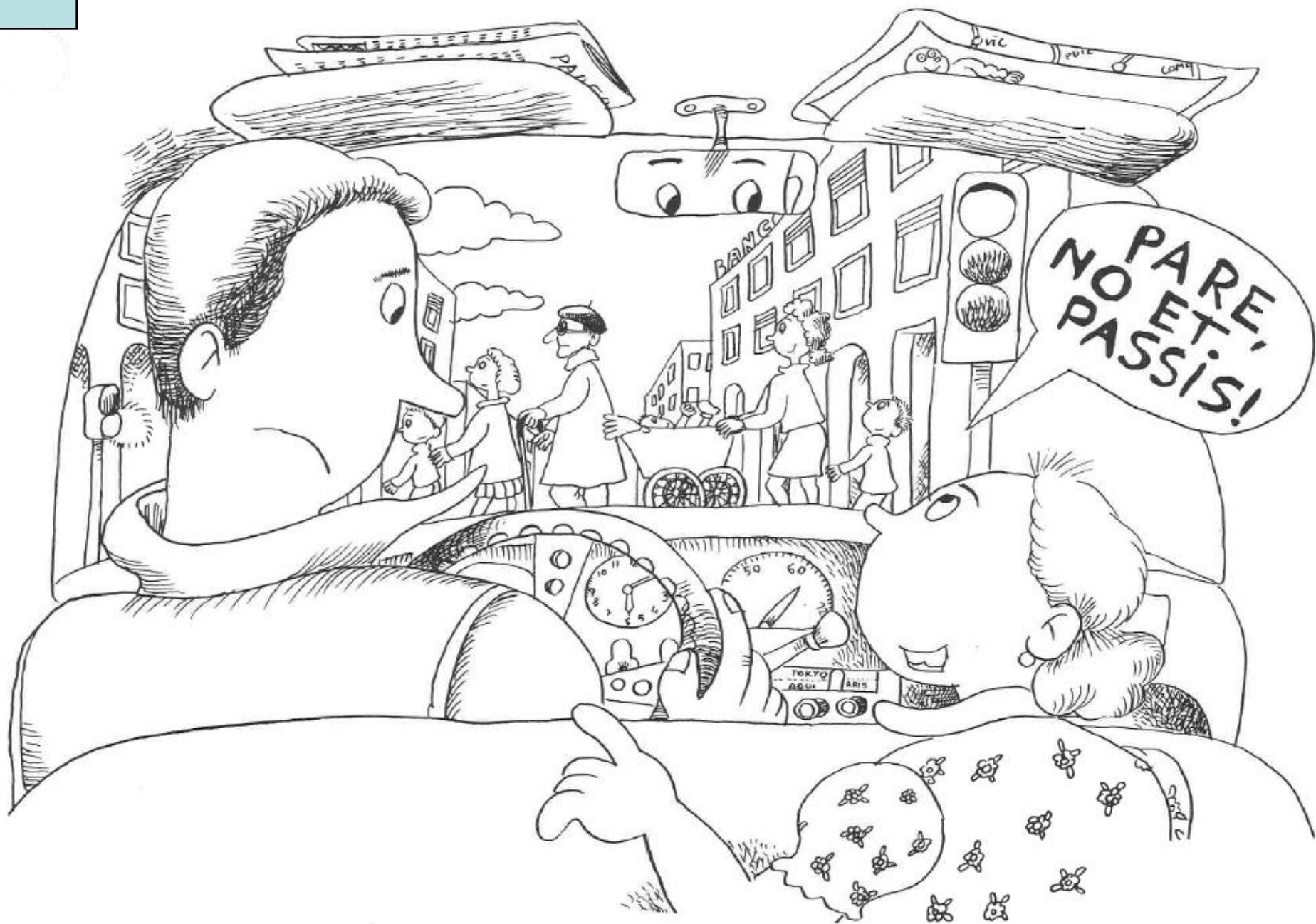
## VIATGEM EN COTXE AMB EL PARE

Aquesta làmina es pot fer després d'una conversa col·lectiva sobre els mitjans de transport que fan servir els alumnes. Els que hi van amb cotxe van asseguts a la part del davant o del darrere; els que hi van a peu han de travessar algun carrer, hi ha semàfors, pas de vianants... Aleshores, tot observant el dibuix, els alumnes contestaran oralment preguntes com les següents:

- .- On són el pare i la nena?
- .- Haurien de portar el cinturó de seguretat posat? .- Per què?
- .- El cotxe corre o està parat?
- .- En quin color deu estar el llum que té encès el semàfor que està de cara al cotxe?
- .- I el dels vianants?
- .- Hi ha algú que travessi el carrer? Qui són?
- .- Qui és la persona més gran? .- I la més petita?
- .- És de dia o de nit?
- .- Quins aparells hi ha al tauler del cotxe?
- .- Quina hora marca el rellotge? .- Aquesta hora és del matí o de la tarda?
- .- Quina velocitat indica el velocímetre?
- .- El cotxe està corrent a aquesta velocitat?
- .- Què hi ha a la part de dalt, al davant? .- Per a què serveixen els para-sols?
- .- I el mirall retrovisor?
- .- De qui són els ulls que es veuen al davant?
- .- Què li diu la nena al seu pare? .- Per què l'hi diu?

Després poden acolorir el dibuix o només uns elements concrets.

B



## ANEM EN MOTO

El dibuix d'aquesta làmina reflecteix una situació de circulació amb moto que potser no és gaire freqüent entre els alumnes d'aquest cicle. Però es pot aprofitar per establir una conversa col·lectiva sobre determinats aspectes que hi estan relacionats:

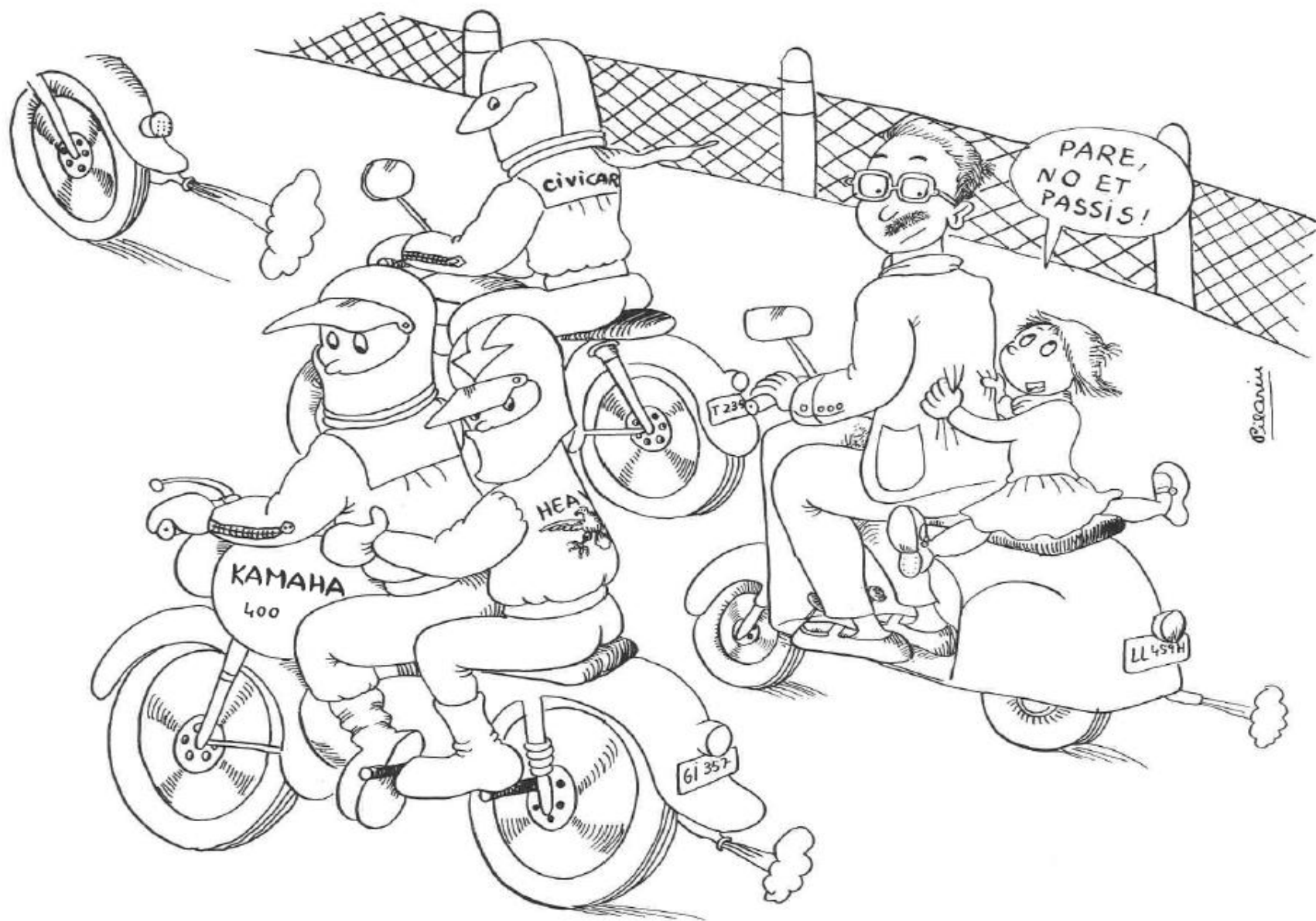
L'ús del casc,  
La velocitat adequada segons l'àmbit per on es circula,  
Els perills potencials de la circulació amb moto,  
La contaminació atmosfèrica,  
El soroll ambiental.

També es pot comentar el que diu la nena, si haurien de dur casc, per quin tipus de via circulen, per què no hi ha altres classes de vehicles...

A més a més es pot demanar que expliquin si han anat alguna vegada amb moto, amb qui hi han anat, quin tipus de viatge han fet, en quin lloc s'han assegut...

Després poden acolorir el dibuix

C



## VIATGEM EN TRANSPORT PÚBLIC

L'activitat sobre el dibuix d'aquesta làmina ha de servir perquè els alumnes aprenguin a comportar-se correctament quan viatgen en un mitjà de transport públic.

Es començarà amb una conversa per explicar que cal respectar les persones, agafar-se a algun lloc per no caure, no posar els peus als seients, no llençar res a terra, deixar seure les persones grans, parlar sense cridar.

A continuació, s'observarà el dibuix i els alumnes hauran de respondre oralment una sèrie de preguntes com les següents:

- .- Amb quin vehicle viatgen aquestes persones?
- .- És diferent dels que coneixeu?
- .- Què fan les persones assegudes?
- .- Què fa la senyora que està dreta?
- .- Què diu el nen? .- Per què ho diu?
- .- Ho hauria de dir a les altres persones que també estan assegudes?
- .- Per què l'autobús té un dibuix al costat? .- Què anuncia?
- .- Què fa l'autobús ?- Corre?- Està parat?- S'acaba de parar?- Acaba d'arrencar?
- .- Té a la vora una parada?
- .- Hi ha gent que espera l'autobús?

Per acabar l'activitat, poden acolorir el dibuix o bé només els personatges.



D



S'inicia l'activitat formulant unes preguntes als alumnes sobre el que representa el dibuix d'aquesta làmina.

Tant les preguntes com les respostes han de ser orals.

- Quins personatges hi ha?
- On són?
- Què han anat a fer el pare i el fill?
- Què fa la cambrera?
- Per què ho fa?
- Per què el nen diu "Pare, no et passis"?
- Què es pot prendre en aquest bar?
- Com hi han arribat?
- Per què han parat en aquest lloc?
- És a prop de la carretera?
- Poden beure de tot les persones que condueixen?
- Què hauria de beure aquest senyor?
- En una mà té la copa, i a l'altra?
- Per a què les fa servir?

A continuació poden acolorir el dibuix



## ENS TROBEN EN UNA CARAVANA

Aniria bé que aquesta activitat es fes després d'unes vacances o d'uns dies de festa. Es començarà amb una conversa col·lectiva sobre què han fet a les vacances, on han estat, si han sortit amb cotxes, si han anat per carretera o per autopista, amb qui han anat, si han trobat caravana, què han fet per distreure's, quin temps ha fet...

Després se'ls faran unes preguntes perquè les responguin oralment tot observant la làmina.

- On són aquests vehicles?
- És una carretera o una autopista?
- Com és que tots els vehicles van en la mateixa direcció?
- Corren o estan parats?
- La gent està tranquil·la o nerviosa?
- Per què fan sonar la botzina?
- Què fa un cotxe amb la porta oberta?
- Per què la nena petita ha baixat del cotxe?
- Qui diu "Mare, no et passis"? .- Per què ho diu?
- A qui més se li hauria de dir "No et passis"
- Amb quin vehicle va la senyora que s'està pentinant?
- Quants cartells hi ha? .- Què diuen els cartells? .- Tots dos són d'avisos?
- Què diu el cartell que és un anunci? .- Què anuncia?
- Què diu el cartell que és un avís? .- De què avisa?
- Què hi ha sota el pont?
- Quina norma de circulació s'han descuidat de complir les persones que seuen als vehicles de quatre rodes?

Per concloure l'activitat, els alumnes acoloriran tot el dibuix.

