



EDUCACIÓ VIÀRIA A L'ESCOLA

1r PRIMÀRIA



La seguretat és la meva amiga



Guàrdia Urbana

Ajuntament de Badalona





COMPETÈNCIA CULTURAL I ARTÍSTICA:

- Representar gràficament allò que s'ha treballat.

TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL:

- Saber relacionar situacions de la vida quotidiana amb les treballades al document gràfic.

APRENDRE A APRENDRE:

- Gestió de les meves capacitats i els meus límits.

Conèixer els elements del carrer que ens ajuden a moure'ns de manera segura (semàfors, pas de vianants, voreres...).

5. Identificar els conceptes de seguretat i de perill en relació amb el comportament dins d'un cotxe.



CONTINGUTS

- Els elements de l'entorn
- Els mitjans de transport. Actitud de respecte a aquests
- Les situacions de perill
- Els vianants i el carrer
- El semàfor
- Les normes a seguir en un cotxe



ACTIVITATS (fitxes en procés d'elaboració)

- Fitxa F1.1: El Meu entorn: Omple els espais buits amb les paraules que corresponguin. Pintar la placa del carrer i la vorada.
- Fitxa F1.2: El meu comportament: A partir de l'observació dels dibuixos, fer una conversa sobre la situació que representa un perill i la situació que ens dona seguretat. Pintar les accions correctes.
- Activitat: A partir de la visualització de "Les Tres Bessones i els interrogants. Interrogant 1" iniciar un debat sobre el que s'ha vist.
- Fitxa F1.3: Anem segurs? A partir de l'observació dels dibuixos, fer una conversa sobre la situació que representa un perill i la situació que ens dona seguretat. Pintar les accions correctes.
- Fitxa F1.4: Els semàfors: A partir de la visualització dels semàfors, iniciar una conversa sobre el seu funcionament, el seu significat i la seva utilització. Completar la fitxa amb la vinyeta del nen.
- Fitxa F1.5: Pintem els semàfors: Pintar els semàfors segons les indicacions donades.
- Fitxa F1.6: Els semàfors de la ciutat: Pintar els semàfors del color que correspongui per donar pas, per aturar-se o per no passar.
- Activitat: A partir de la visualització de "Les Tres Bessones i els interrogants. Interrogant 3" iniciar un debat sobre el que s'ha vist.
- Fitxa F1.7: Nosaltres NO ens passem: Pilarín Bayés ens presenta 6 dibuixos diferents (A,B,C,D,E i F) que representen escenes de la vida quotidiana. Es començarà amb una conversa col·lectiva per expressar quina es la manera de comportar-se. Quan hagi quedat clar el aspecte el/la mestre/a farà respondre oralment unes preguntes. Els alumnes podem acolorir els dibuixos per complet o només uns elements concrets.

*** Accés per aconseguir descarregar els arxius de les activitats: Web Ajuntament de Badalona, clicar pestanya Guàrdia Urbana, clicar pestanya Unitat d'educació Viària.**





METODOLOGIA	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>Coneixements previs:</p> <p>Saben identificar els diferents mitjans de transport, diferencien entre les situacions de perill i les situacions segures, coneixen les parts interiors d'un cotxe, identifiquen les zones més segures per caminar pel carrer (vorera, pas de vianants, semàfors...).</p> <p>Recursos didàctics:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pantalla digital interactiva• Fitxes relacionades amb l'educació viària• Excursions amb eixos d'animació relacionats amb la seguretat vial• Sortides al carrer per practicar hàbits segurs com a vianants.• Vídeos de "les tres bessones"	<p>Avaluació inicial:</p> <p>Abans d'iniciar l'activitat es va fer una trobada amb els pares amb l'objectiu de conscienciar-los de la importància de seguir les normes viàries. Això ho van fer amb representacions per part dels pares on a més a més explicaven les seves experiències i les diferents situacions en què s'havien trobat. Amb aquest recull d'informació i algunes preguntes prèvies que es van fer als alumnes, es van poder recollir suficients dades per saber des de quin punt havien de partir les activitats.</p>

