



# EDUCACIÓ VIÀRIA A L'ESCOLA

## 2n PRIMÀRIA



**Caminem segurs!**

Unitat d'educació viària  
Guàrdia Urbana de Badalona  
Badalona 2015



**Guàrdia Urbana**

Ajuntament de Badalona





## PROGRAMACIÓ D'AULA

|             |                |                        |   |
|-------------|----------------|------------------------|---|
| <b>TEMA</b> | Caminem segurs | <b>TEMPORALITZACIÓ</b> | 1 sessió i uns treballs previs i posteriors |
|-------------|----------------|------------------------|---|

| COMPETÈNCIES BàSIQUES  | OBJECTIUS DIDÀCTICS   |
|--|---|
| <p><b>COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el vocabulari propi del tema.</li> <li>Respectar les normes bàsiques del intercanvi comunicatiu en els comentaris col·lectius de textos i imatges.</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la reflexió i l'expressió d'opinions personals.</li> <li>Planificar i realitzar de forma autònoma les activitats</li> <li>Reflexionar sobre la conducta pròpia i l'aliena en el compliment de les normes de circulació.</li> </ul> <p><b>COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar i respectar les opinions i punts de vista dels altres.</li> <li>Identificar les normes d'educació viària com a vianant .</li> <li>Reconèixer la importància dels transports públics</li> </ul> <p><b>Competències específiques de mobilitat segura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc.</li> <li>Atenció, interacció i adaptació a l'entorn.</li> </ul> <p><b>COMPETÈNCIA PER APRENDRE A APRENDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaluar el grau d'assimilació dels continguts.</li> </ul> <p><b>Específica de mobilitat segura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestió de les meves capacitats i els meus límits.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Consolidació d'hàbits de caràcter vial desenvolupant l'observació visual, auditiva i psicomotriu relacionats amb la noció espacial.</li> <li>Aprendre a relacionar els codis dels senyals amb el seu significat.</li> <li>Aprendre a caminar pel carrer sense provocar situacions de risc d'accident.</li> <li>Implicació dels alumnes a afavorir l'empatia amb educació, respecte i informació.</li> <li>Conèixer el carrer i els seus elements.</li> <li>Aprendre a creuar pel lloc més segur.</li> <li>Conèixer les característiques del guàrdia urbà, del seu uniforme i les seves eines.</li> </ol> |



## CONTINGUTS

- **EL GUÀRDIA URBÀ:**
  - Característiques de seu treball, l'uniforme i la seva feina
- **ADREÇA:**
  - Adreça completa de cada nen/a, Senyal( número de porta i plaça), paisatge urbà i entorn immediat.
- **ELS ELEMENTS DE LA VIA PÚBLICA: CONEIXEMENT I UTILITZACIÓ**
  - Les persones: vianants, passatgers i conductors.
  - El carrer: la vorera, la vorada i la calçada.
  - Pas de vianants.
  - El guàrdia urbà: parar i pas lliure.
  - Senyals: el semàfor.
  - Els senyals verticals: cercle vermell (prohibició), cercle blau (obligació), triangle vermell (perill), rectangle o quadrat blau(informació) i STOP.
- **ELS MITJANS DE TRANSPORT: CONEIXEMENT I UTILITZACIÓ**
  - Els mitjans de transport urbà: la bicicleta, la moto, el cotxe, el camió, l'autobús el metro i vehicles especials com l'ambulància, els bombers i la policia.
  - Transport privat: com viatjar en cotxe: sortir per la porta més propera a la vorera, seure al darrera, no treure els braços ni el cap per la finestra, no tocar les portes quan el cotxe està en marxa, no distreure el conductor i no llençar objectes.
  - Transport públic: com viatjar en metro o autobús: esperar que pari per pujar o baixar, no tocar les portes, agafar-se en un lloc segur, deixar sortir abans d'entrar, no apropar-se a l'andana, cedir el seient, parlar en veu baixa, no creuar ni per davant ni per darrera; diferències entre anar sol i en grup.





## ACTIVITATS

### ABANS DE LA SESSIÓ

- En un full es presenta el Pruden, la mascota de l'educació viària, als nens i nenes, que l'hauran de pintar. Parlar del significat del seu nom (Pruden). (F.2.1)
- Retalla i enganxa. En un full hi ha les eines del pruden, que s'han de retallar i col·locar. (F.2.2)
- En un full on hi ha dibuixat un sector de carrers d'una ciutat amb un vocabulari escrit en un costat, col·locar el número que els correspon a cada imatge representada. (F.2.3)
- Pintar en un full on hi ha dibuixat un carrer, de verd els vianants que circulen correctament i de vermell, els que no ho fan correctament. (F.2.4.).
- Audició. Quan anem pel carrer, què sentim? Escoltar el DVD on hi ha diferents sons: sorolls de moto, d'ambulància, bicicleta, bombers, gossos, etc. Tornar-lo a escoltar i en un full, enumerar els dibuixos dels sons que s'han escoltat. (F.2.8)
- En el full on està l'escut de la ciutat de Badalona pintar-lo segons el model entregat. (F.2.13)
- Entrar a la pàgina web de la Guàrdia Urbana al link: <https://www.badalona.cat>, clicar pestanya: Les persones / Guàrdia Urbana, en el cantó dret clicar pestanya: Descàrregues / Cançó el semàfor. Aprendre la cançó del semàfor. Parlar sobre el contingut de la cançó. (F.2.15)

### DURANT LA SESSIÓ

- Presentació dels guàrdies urbans: comentari del perquè han vingut a l'escola, qui són, què fan al carrer i com és el seu uniforme.
- Conversa entorn el comportament dels alumnes durant les sortides, anar pel carrer, viatjar en transport públic, en autocar.
- Simulació d'un nen que va amb el seu pare o mare i té de creuar un semàfor.
- Representació d'un nen que s'ha perdut: què ha de fer i saber on viu, com ha d'actuar davant d'una persona desconeguda i apropar-se a un guàrdia per demanar ajuda.
- Simulació d'un nen que viatja en el seient davanter d'un cotxe (cinturó de seguretat).





## DESPRÉS DE LA SESSIÓ

- Pintar. En uns fulls on hi ha dibuixos amb diferents mitjans de transport, pintar de color verd les situacions correctes i de color vermell les incorrectes. (F.2.5, F.2.6, F.2.7)
- Escriure una frase que expliqui que vol dir la posició del guàrdia dibuixat a la fitxa. (F.2.9)
- Pintar en un full cinc senyals de trànsit amb el color corresponent. A sota dibuixar una escena de carrer on aparegui un senyal d'aquests. (F.2.10)
- En un full on hi ha dibuixats 16 senyals verticals, relacionar amb fletxes de diferents colors els que tenen la mateixa forma. (F.2.11)
- En un full on hi ha dibuixat un escombriaire, explicar com el podem ajudar. (F.2.12)
- Joc de senyals. La paella: en rotllana, cada nen té un senyal i el narrador explica una història sobre un cotxe. Cada vegada que es digui la paraula cercle, triangle o quadrat s'aixequen els nens que tenen un senyal d'aquesta forma. Quan es diu carrer, s'aixequen tots. (F.2.14)
- Fer una passejada pels voltants de l'escola observant els senyals i el mobiliari del carrer.

**\* Accés per aconseguir descarregar els arxius de les activitats: Web Ajuntament de Badalona, clicar pestanya Guàrdia Urbana, clicar pestanya Unitat d'educació Viària.**

### METODOLOGIA

#### Coneixements previs:

Mitjançant el diàleg, identificar els conceptes que saben els nostres alumnes sobre el que es treballarà al llarg de la unitat.



### CRITERIS D'AVAUACIÓ

L'avaluació serà contínua i global. Mitjançant l'observació es comprovarà el grau d'adquisició dels aprenentatges, les destreses i les actituds i hàbits davant el treball. S'aprofitaran les intervencions dels alumnes, especialment en els moments de discussió i debats, per verificar les adquisicions d'aquests, descobrir errors i trobar així la forma de rectificar-los (els errors) i orientar als alumnes, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i garantint l'atenció a la diversitat. Es realitzarà també un anàlisi dels diferents treballs elaborats : fitxes, treballs o activitats en grup,...



## RECURSOS DIDÀCTICS:

- Reproductor CD
- CD sons del carrer enregistrats
- Cinturó de seguretat
- Joc del semàfor
- Full 2.1. Qui és el Pruden?
- Full 2.2. Les eines del Pruden
- Full 2.3. Què hi ha al carrer?
- Full 2.4. Com anem pel carrer?
- Full 2.5, 2.6, 2.7 Com viatgem?
- Full 2.8. Quan anem pel carrer, què sentim?
- Full 2.9. Guàrdia, podem passar?
- Full 2.10. Com és aquest senyal?
- Full 2.11. Són iguals tots els senyals?
- Full 2.12. Tenim cura de la nostra ciutat?
- Full 2.13. Com és l'escut de la nostra ciutat?
- Full 2.14. Joc de la paella
- Full 2.15. Cançó del semàfor

