

EDUCACIÓ SOCIAL QÜESTIONARI C

1.- L'educador social, en relació a les situacions de maltractament, abús o abandonament de les persones indefenses o incapacitades, ha de:

- A. Comunicar-les o denunciar-les i intervenir-hi
- B. Comunicar-les i derivar-les als recursos corresponents
- C. Denunciar-les a la institució o organisme corresponent, aconseguint prèviament el consentiment de l'usuari
- D. Realitzar els tràmits pertinents als jutjats corresponents

2.- Segons la Llei 14/2010, de 27 de maig, les mesures de transició a la vida adulta i a l'autonomia personal han de consistir en:

- A. Oferir acompanyament en la inserció sociolaboral i d'habitatge a majors de 16 anys que es trobin amb possibilitats escasses de retorn al nucli familiar d'origen o sense perspectives d'integració en altres nuclis de convivència i que tinguin risc d'exclusió social en assolir la majoria d'edat.
- B. Oferir ajuts econòmics als joves que es troben sense perspectives d'integració i que tinguin risc d'exclusió social en assolir la majoria d'edat.
- C. Proporcionar habitatge, feina i acompanyament personal a joves a partir dels 25 anys que hagin fet un bon procés durant l'estada al centre residencial d'acció educativa.
- D. Oferir acompanyament en la formació acadèmica a majors de 16 anys que es trobin amb possibilitats reals d'aconseguir la inserció en el món del treball per ser autònoms a la majoria d'edat.

3.- Quins són els trets característics de l'emergència social?

- A. La intervenció de forma coordinada de tots els serveis de resposta en emergència (bombers, policia, protecció civil, salut...)
- B. Una situació, en ocasions prevista, però no programada la intervenció, que requereix d'una resposta immediata que eviti el desenvolupament d'estats de desprotecció
- C. Una declaració formal d'un esdeveniment extraordinari que està determinat a constituir un risc per a la salut i que requereix d'una intervenció immediata
- D. Una situació imprevista, no programada, afavoridora de processos de vulnerabilitat, i fins i tot d'exclusió social, que requereix d'una resposta immediata que eviti el desenvolupament d'estats de desprotecció.

4.- La tècnica gràfica que recull informació del medi social que envolta el nucli bàsic de convivència, resum en esquemàtic dels suports socials que té la famílies, és:

- A. Mapa de relacions
- B. Ecomapa
- C. Mapa de xarxes
- D. Genograma

5.- Què és la victimització secundària o revictimització, segons la llei 5/2008 del dret de les dones a eradicar la violència masclista?

- A. És el maltractament addicional exercit contra les dones que es troben en situacions de violència masclista com a conseqüència directa o indirecta dels dèficits – quantitativs i qualitativs– de les intervencions dutes a terme pels organismes responsables o altres agents implicats
- B. És el maltractament exercit vers les dones que es troben en situacions de violència masclista només com a conseqüència directa de les intervencions dutes a terme pels organismes responsables o altres agents implicats
- C. És el maltractament exercit contra les dones que es troben en situacions de violència masclista només com a conseqüència indirecta dels dèficits de les intervencions dutes a terme pels organismes responsables o altres agents implicats
- D. És el maltractament exercit per part de les dones en situacions de violència masclista com a conseqüència de la violència viscuda

6.- En relació als EAIA el principal criteri per tal d'iniciar l'estudi en un cas en situació de risc és:

- A. Preferentment, la precarietat de recursos econòmics del nucli familiar
- B. Preferentment, la manca d'un habitatge estable per part de la família
- C. Preferentment, l'edat de l'infant, prioritzant la petita infància de 0-3 anys
- D. Preferentment, l'absentisme escolar dels menors d'edat

7.- La Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista té com a objecte:

- A. Facilitar la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, i l'autonomia i la llibertat de les dones

- B. Establir mecanismes per fer investigació sobre violència masclista i difondre els seus resultats, així com per a la sensibilització social i la informació destinada a les dones
- C. L'eradicació de la violència masclista i la remoció de les estructures socials i els estereotips culturals que la perpetuen
- D. Garantir drets econòmics per a les dones que es troben en situació de violència masclista, a fi de facilitar-los el procés de recuperació i reparació

8.- La Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista té com una de les seves finalitats establir els drets de les dones que es troben en situació de violència masclista, exigibles davant les administracions públiques, així com per als seus fills i filles, a més d'assegurar el seu accés als serveis públics que s'estableixin amb caràcter:

- A. Subvencionat
- B. Gratuït
- C. Preferent
- D. Exclusiu

9.- Són notes que defineixen el concepte de dependència als efectes de la Llei 39/2006:

- A. Caràcter permanent o temporal de la dependència
- B. Pèrdua de l'autonomia física, mental, intel·lectual o sensorial
- C. Pèrdua de l'autonomia física, intel·lectual o sensorial
- D. Totes les anteriors són correctes

10.- La superació del programa de formació i inserció (PFI) comporta:

- A. Reconeixement dels mòduls professionals superats en el programa de formació i inserció (PFI) per a l'obtenció del títol professional bàsic associat al perfil.
- B. Reconeixement dels mòduls de Cicle Superior.
- C. Accés als centres de formació d'adults per obtenir el GESO, sense complir el requisit de tenir 21 anys.
- D. Millors possibilitats per a la superació de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior.

11.- L'avaluació socioeducativa en el procés d'atenció individual, grupal i comunitària s'ha de realitzar:

- A. A la fase inicial del procés socioeducatiu.
- B. A la fase inicial i final del procés socioeducatiu.
- C. A la fase de desenvolupament.
- D. A la fase inicial, a la fase de desenvolupament i a la fase final.

12.- Quin és el context bàsic d'intervenció de l'educador de l'EAIA?:

- A. El domicili
- B. El despatx
- C. El centre escolar
- D. Cap de les anteriors

13.- A partir de quina edat han d'ésser escoltats els infants tant en l'àmbit familiar, escolar i social com en els procediments administratius o judicials en què es trobin directament implicats i que aboquin a una decisió que n'afecti l'entorn personal, familiar, social o patrimonial?:

- A. 8 anys
- B. 12 anys
- C. 14 anys
- D. 16 anys