

Valor	1		AMENACES (Contrarestrar)										OPORTUNITATS (Aprofitar)						Total	%	
	5		A.1 - L'augment de la pressió demogràfica (bàsicament escolars amb déficits significatius.	A.2 - La presència d'un nombre considerable d'edificis escolars amb déficits significatius.	A.3 - Les dificultats d'accés a la informació (sistemes d'informació mal estructurats, fragmentació de la informació ...)	A.4 - La conjuntura econòmica actual sumada als déficits	A.5 - La manca de planificació de l'oferta educativa per	A.6 - L'augment de la pressió social sobre l'escola per a	A.7 - Dificultats per escolaritzar l'alumnat amb necessitat	A.8 - L'escassa o nul·la presència de la llengua catalana en determinats contextos socials.	Mitjana %	O.1 - La no existència d'estructures de treball prefixades	O.2 - Una disposició institucional favorable al treball con	O.3 - Un nou marc legal a Catalunya, a nivell educatiu, e	O.4 - La sensibilitat i voluntat de millora.	O.5 - Ciutat generadora de recursos educatius que cal v	O.6 - La interculturalitat com a riquesa.	Mitjana %			
P.FORTS (utilitzar)			Estratègies de prevenció										Estratègies de creixement						Nivell d'utilitat de les fortesales		
F.1 - L'articulació del treball en xarxa dels diferents agen	3	3	5	3	3	1	4	3	62,5	5	5	3	3	5	5	86,7	51,0	72,9			
F.2 - La feina feta, encara que de vegades poc interconr	2	1	1	2	1	4	2	3	40,0	1	3	4	4	3	2	56,7	33,0	47,1			
F.3 - La professionalitat i la implicació de la immensa maj	3	3	2	3	2	3	4	5	50,0	4	5	4	3	4	3	76,7	45,0	64,3			
F.4 - L'existència d'una escola d'educació especial públic	3	1	1	1	3	5	5	2	52,5	1	4	4	3	4	1	56,7	38,0	54,3			
F.5 - L'experiència que constitueix l'existència de project	3	1	1	2	3	3	3	4	50,0	4	5	5	2	4	4	80,0	44,0	62,9			
F.6 - Una oferta educativa àmplia, capaç de donar respos	4	1	1	3	4	2	5	2	55,0	2	5	5	2	1	1	53,3	38,0	54,3			
F.7 - Una xarxa important de suport als centres educatiu	4	1	4	3	2	4	4	4	65,0	4	5	5	3	4	4	83,3	51,0	72,9			
Suma	22	11	15	17	18	21	26	22	19,0	21	32	30	20	25	20	24,7	MITJANA				
%	62,9	31,4	42,9	48,6	51,4	60,0	74,3	62,9	54,3	60,0	91,4	85,7	57,1	71,4	57,1	70,5	42,9	61,2			
P.FEBLES (neutralitzar o compensar)			Estratègies d'atenció preferent										Estratègies de millora						Capacitat per a compensar les mancances		
D.1 - La dificultat de definir un projecte comú de ciutat qu	4	4	4	3	5	3	5	4	80,0	5	5	5	4	5	4	93,3	60,0	85,7			
D.2 - Una gestió dels recursos poc autònoma i poc eficaç	3	5	2	4	4	3	4	4	72,5	4	5	5	3	4	1	73,3	51,0	72,9			
D.3 - Les dificultats per definir un marc clar i estable i uns	1	1	2	2	3	5	5	3	55,0	5	4	4	3	3	4	76,7	45,0	64,3			
D.4 - La manca d'una bona difusió de la feina ben feta, q	2	1	3	1	1	3	1	1	32,5	1	4	3	2	2	1	43,3	26,0	37,1			
D.5 - Uns resultats educatius desiguals i no prou satisfac	1	1	1	2	1	5	4	4	47,5	2	4	4	2	2	2	53,3	35,0	50,0			
D.6 - La manca de criteris per afavorir un major equilibri e	3	1	1	1	2	5	5	5	57,5	3	4	5	3	2	4	70,0	44,0	62,9			
D.7 - La falta d'un pla integral per abordar l'absentisme es	1	1	3	3	1	4	4	3	50,0	3	5	4	3	4	4	76,7	43,0	61,4			
D8 - La temporalitat i la gran rotació que pateixen els órga	1	3	3	1	3	1	3	3	45,0	2	4	4	3	3	1	56,7	35,0	50,0			
Suma	16	17	19	17	20	29	31	27	22,0	25	35	34	23	25	21	27,2	MITJANA				
%	40,0	42,5	47,5	42,5	50,0	72,5	77,5	67,5	55,0	62,5	87,5	85,0	57,5	62,5	52,5	67,9	42,4	60,5			
TOTAL	38,0	28,0	34,0	34,0	38,0	50,0	57,0	49,0		46,0	67,0	64,0	43,0	50,0	41,0						
%	50,7	37,3	45,3	45,3	50,7	66,7	76,0	65,3		61,3	89,3	85,3	57,3	66,7	54,7						
Capacitat per contrarestar les amenaces										Capacitat per aprofitar cada oportunitat											