

Programa de formació per a famílies d'escoles bressol, educació especial, infantil, primària i secundària

– octubre de 2021 –

Calendari

octubre		edats
dv 1 17.15	<p>Connectem amb l'infant interior. Taller del riure – NOMÉS ADULTS – Eulàlia Ferrandiz (Risavi)</p> <p>Ens preguntarem què és la rialla, l'humor, el somriure i el riure i explorarem quins beneficis físics i emocionals ens aporten les rialles. Però sobretot farem molts jocs i riurem molt.</p> <p>PRESENCIAL</p> <p>Lloc: Escola Miguel Hernández: C. Miguel Hernández, 13-15</p>	TE
1a SESSIÓ: dl 4: 17.30 (només adults)	<p><i>Kamishibai: com fer un teatral tradicional japonès per estimular la comunicació familiar – 1A SESSIÓ: NOMÉS AMB ADULTS –</i> Carmen Alba, <i>directora d'Amaltea Cultura</i></p> <p><u>LA INSCRIPCIÓ ÉS PER A LES 2 SESSIONS</u></p> <p>Tot sovint, la paraula no és suficient per comunicar-se amb les criatures. El teatre, en els seus múltiples formats, ha estat present en la història de la humanitat com un recurs per explicar-nos i compartir històries, per crear espais de diversió, de reflexió i, fins i tot, de catarsi col·lectiva.</p> <p>La proposta de Kamishibai és mostrar com el procés de realització d'un petit teatre japonès pot ser un recurs per a la creació d'un espai comú i l'abordament de totes aquelles qüestions que la família estimi oportunes.</p>	6-12
dt 5 19.00	<p>Educar sense servir-los Alba Castellví, <i>educadora i mediadora</i></p> <p>Què cal que fem pels nostres fills i què no? En què ha de consistir la nostra intervenció com a pares en les seves vides? Eduquem l'autonomia i la confiança dels nostres fills.</p>	3-12

<p>dc 6 17.30</p>	<p>L'experiència de passar a la secundària. Què fem ara que ja som a primer? – TEATRE FÒRUM – Teatre del buit</p> <p>Descobrirem els principals canvis que els nostres fills i filles viuran al fer el pas de primària a la secundària. Amb aquesta finalitat indagarem, entre altres aspectes, sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> · què representa l'entrada a l'adolescència · quina ajuda poden necessitar els alumnes en aquesta etapa, però també quina podem necessitar pares i mares · la coresponsabilitat educativa entre família, escola i entorn · els valors que tenim l'oportunitat de recuperar, adquirir i potenciar · quines són les vivències que els nostres fills i filles és probable que tinguin ara que ja són a primer <p>PRESENCIAL Lloc: Institut Isaac Albéniz, Parc Serentill, s/n</p>	<p>12-13</p>
<p>dc 6 19.00</p>	<p>Si els límits són saludables, perquè ens costa tant posar-los? Natàlia C. Sobregrau, <i>psicòloga</i></p> <p>Reflexionarem sobre perquè són tan important els límits i perquè ens costa tant de gestionar-los. També indagarem sobre com posar límits saludables en diverses situacions quotidianes, entre elles també en l'ús de les noves tecnologies.</p>	<p>TE</p>
<p>2a SESSIÓ: dl 11: 17.30 (adults i infants)</p>	<p>Kamishibai: com fer un teatrí tradicional japonès per estimular la comunicació familiar – 2A SESSIÓ: AMB ADULTS I INFANTS– Carmen Alba, <i>directora d'Amaltea Cultura</i></p> <p><u>LA INSCRIPCIÓ ÉS PER A LES 2 SESSIONS</u></p> <p>Tot sovint, la paraula no és suficient per comunicar-se amb les criatures. El teatre, en els seus múltiples formats, ha estat present en la història de la humanitat com un recurs per explicar-nos i compartir històries, per crear espais de diversió, de reflexió i, fins i tot, de catarsi col·lectiva. La proposta de Kamishibai és mostrar com el procés de realització d'un petit teatre japonès pot ser un recurs per a la creació d'un espai comú i l'abordament de totes aquelles qüestions que la família estimi oportunes.</p>	<p>6-12</p>
<p>dc 13 19.00</p>	<p>Valors per fer-los créixer. Els valors que transmetem i els valors que fan créixer els infants Roser Sellés, <i>coach</i></p> <p>Ens farem moltes preguntes, com ara què significa tenir fills, què volem per a ells, què els podem oferir, com podem fer-ho millor, qui ens pot ajudar o què ens motiva a l'hora de desenvolupar el nostre rol parental. Però sobretot parlarem de valors, d'aquells que transmetem en el dia a dia fent de mare o de pare i reflexionarem sobre quins són els que ajuden a créixer els infants.</p>	<p>3-12</p>

<p>dj 14 19.00</p>	<p>El camí de l'aventura. Els aprenentatges que s'amaguen darrera un conflicte Carmen Alba, <i>directora d'Amaltea Cultura</i></p> <p>Joseph Campbell, antropòleg especialitzat en mitologia, va descriure un itinerari de dotze fases que es repeteixen en molts relats tradicionals, com ara el de l'Odissea. El camí s'inicia amb un repte, un conflicte o un imprevist que obliga els protagonistes a transitar-les. Des de la negociació inicial fins a la resolució final, passaran diverses proves, desenvoluparan recursos, afrontaran dificultats, acceptaran l'ajut de persones coneixedores dels secrets del camí, resoldran els reptes, etc. Farem servir aquesta idea per resseguir el camí de diferents conflictes intrafamiliars i esbrinar quins són els aprenentatges que s'hi amaguen darrera.</p> <p>NOTA: Aquesta activitat originàriament duia per títol “La trajectòria que segueix tota família per superar dificultats”</p>	<p>TE</p>
<p>dv 15 17.15</p>	<p>Connectem amb l'infant interior. Taller del riure – NOMÉS ADULTS – Eulàlia Ferrandiz (Risavi)</p> <p>Ens preguntarem què és la rialla, l'humor, el somriure i el riure i explorarem quins beneficis físics i emocionals ens aporten les rialles. Però sobretot farem molts jocs i riurem molt.</p> <p>PRESENCIAL Lloc: Escola Antoni Botey, Av. Dr. Bassols, 77</p>	<p>TE</p>
<p>dt 19 17.30</p>	<p>M'enfado amb facilitat. Què m'està passant? Maria Canals, <i>especialista en mindfulness</i></p> <p>En el nostre dia a dia, potser sovint ens sentim irritables, hi ha situacions davant les quals explotem amb facilitat, fins i tot podem observar algú proper a qui li passa el mateix. La irritabilitat, en cas de mantenir-se en el temps, pot afectar seriosament les relacions i la salut. En moltes ocasions, s'estableix una relació directa entre l'estrès i la reactivitat emocional i entendre què pot estar passant, ens pot ajudar a moure aquesta situació. A la xerrada aclarirem quins factors intervenen en l'excés d'irritabilitat i oferirem propostes pràctiques per regular-nos emocionalment.</p>	<p>TE</p>
<p>dj 28 17.30</p>	<p>Fora estrès! Hàbits i rutines Natàlia C. de Sobregrau, <i>psicòloga</i></p> <p>Parlarem de la importància dels ritmes en els infants i de com compaginar el nostre ritme amb el seu per no estressar-nos. També tractarem dels aspectes evolutius del infants, de què podem esperar segons la seva edat i de com els ho podem demanar.</p>	<p>0-6</p>

Glossari – ordenat alfabèticament

	data, hora i lloc	etapa
<p>PRESENCIAL</p> <p>Connectem amb l'infant interior. Taller del riure – NOMÉS ADULTS – Eulàlia Ferrandiz (Risavi)</p> <p>Ens preguntarem què és la rialla, l'humor, el somriure i el riure i explorarem quins beneficis físics i emocionals ens aporten les rialles. Però sobretot farem molts jocs i riurem molt.</p>	<p>octubre / dv 1 17.15 Escola Miguel Hernández: C. Miguel Hernández, 13-15</p> <p>octubre / dv 15 17.15 Escola Antoni Botey Av. Dr. Bassols, 77</p>	<p>TE</p>
<p>Educar sense servir-los - Alba Castellví, <i>educadora i mediadora</i></p> <p>Què cal que fem pels nostres fills i què no? En què ha de consistir la nostra intervenció com a pares en les seves vides? Eduquem l'autonomia i la confiança dels nostres fills.</p>	<p>octubre / dt 5 19.00</p> <p>en línia</p>	<p>3-12</p>
<p>El camí de l'aventura. Els aprenentatges que s'amaguen darrera un conflicte - Carmen Alba, <i>directora d'Amaltea Cultura</i></p> <p>Joseph Campbell, antropòleg especialitzat en mitologia, va descriure un itinerari de dotze fases que es repeteixen en molts relats tradicionals, com ara el de l'Odissea. El camí s'inicia amb un repte, un conflicte o un imprevist que obliga els protagonistes a transitar-les. Des de la negació inicial fins a la resolució final, passaran diverses proves, desenvoluparan recursos, afrontaran dificultats, acceptaran l'ajut de persones coneixedores dels secrets del camí, resoldran els reptes, etc.</p> <p>Farem servir aquesta idea per resseguir el camí de diferents conflictes intrafamiliars i esbrinar quins són els aprenentatges que s'hi amaguen darrere.</p> <p>NOTA: Aquesta activitat originàriament duia per títol “La trajectòria que segueix tota família per superar dificultats”</p>	<p>octubre / dj 14 19.00</p> <p>en línia</p>	<p>TE</p>

<p><i>Kamishibai: com fer un teatrí tradicional japonès per estimular la comunicació familiar.</i> Carmen Alba, <i>directora d'Amaltea Cultura</i></p> <p><u>LA INSCRIPCIÓ ÉS PER A LES 2 SESSIONS</u></p> <p>Tot sovint, la paraula no és suficient per comunicar-se amb les criatures. El teatre, en els seus múltiples formats, ha estat present en la història de la humanitat com un recurs per explicar-nos i compartir històries, per crear espais de diversió, de reflexió i, fins i tot, de catarsi col·lectiva.</p> <p>La proposta de Kamishibai és mostrar com el procés de realització d'un petit teatre japonès pot ser un recurs per a la creació d'un espai comú i l'abordament de totes aquelles qüestions que la família estimi oportunes.</p>	<p>octubre</p> <p>dl 4: 17.30 (només adults)</p> <p>dl 11: 17.30 (infants i adults)</p> <p>en línia</p>	<p>6-12</p>
<p>Fora estrès! Hàbits i rutines - Natàlia C. de Sobregrau, <i>psicòloga</i></p> <p>Parlarem de la importància dels ritmes en els infants i de com compaginar el nostre ritme amb el seu per no estressar-nos. També tractarem dels aspectes evolutius del infants, de què podem esperar segons la seva edat i de com els ho podem demanar.</p>	<p>octubre / dj 28 17.30</p> <p>en línia</p>	<p>0-6</p>
<p>PRESENCIAL</p> <p>L'experiència de passar a la secundària. Què fem ara que ja som a primer? – TEATRE FÒRUM – Teatre del buit</p> <p>Descobrirem els principals canvis que els nostres fills i filles viuran al fer el pas de primària a la secundària. Amb aquesta finalitat indagarem, entre altres aspectes, sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> · què representa l'entrada a l'adolescència · quina ajuda poden necessitar els alumnes en aquesta etapa, però també quina podem necessitar pares i mares · la coresponsabilitat educativa entre família, escola i entorn · els valors que tenim l'oportunitat de recuperar, adquirir i potenciar · quines són les vivències que els nostres fills i filles és probable que tinguin ara que ja són a primer 	<p>octubre / dc 6 17.30</p> <p>Institut Isaac Albéniz Parc Serentill, s/n</p>	<p>12-13</p>

<p>M'enfado amb facilitat. Què m'està passant? - Maria Canals, <i>especialista en mindfulness</i></p> <p>En el nostre dia a dia, potser sovint ens sentim irritables, hi ha situacions davant les quals explotem amb facilitat, fins i tot podem observar algú proper a qui li passa el mateix. La irritabilitat, en cas de mantenir-se en el temps, pot afectar seriosament les relacions i la salut. En moltes ocasions, s'estableix una relació directa entre l'estrès i la reactivitat emocional i entendre què pot estar passant, ens pot ajudar a moure aquesta situació. A la xerrada aclarirem quins factors intervenen en l'excés d'irritabilitat i oferirem propostes pràctiques per regular-nos emocionalment.</p>	<p>octubre / dt 19 17.30</p> <p>en línia</p>	<p>TE</p>
<p>Si els límits són saludables, perquè ens costa tant posar-los? - Natàlia C. Sobregrau, <i>psicòloga</i></p> <p>Reflexionarem sobre perquè són tan important els límits i perquè ens costa tant de gestionar-los. També indagarem sobre com posar límits saludables en diverses situacions quotidianes, entre elles també en l'ús de les noves tecnologies.</p>	<p>octubre / dc 6 19.00</p> <p>en línia</p>	<p>TE</p>
<p>Valors per fer-los créixer. Els valors que transmetem i els valors que fan créixer els infants - Roser Sellés, <i>coach</i></p> <p>Ens farem moltes preguntes, com ara què significa tenir fills, què volem per a ells, què els podem oferir, com podem fer-ho millor, qui ens pot ajudar o què ens motiva a l'hora de desenvolupar el nostre rol parental. Però sobretot parlarem de valors, d'aquells que transmetem en el dia a dia fent de mare o de pare i reflexionarem sobre quins són els que ajuden a créixer els infants.</p>	<p>octubre / dc 13 19.00</p> <p>en línia</p>	<p>3-12</p>